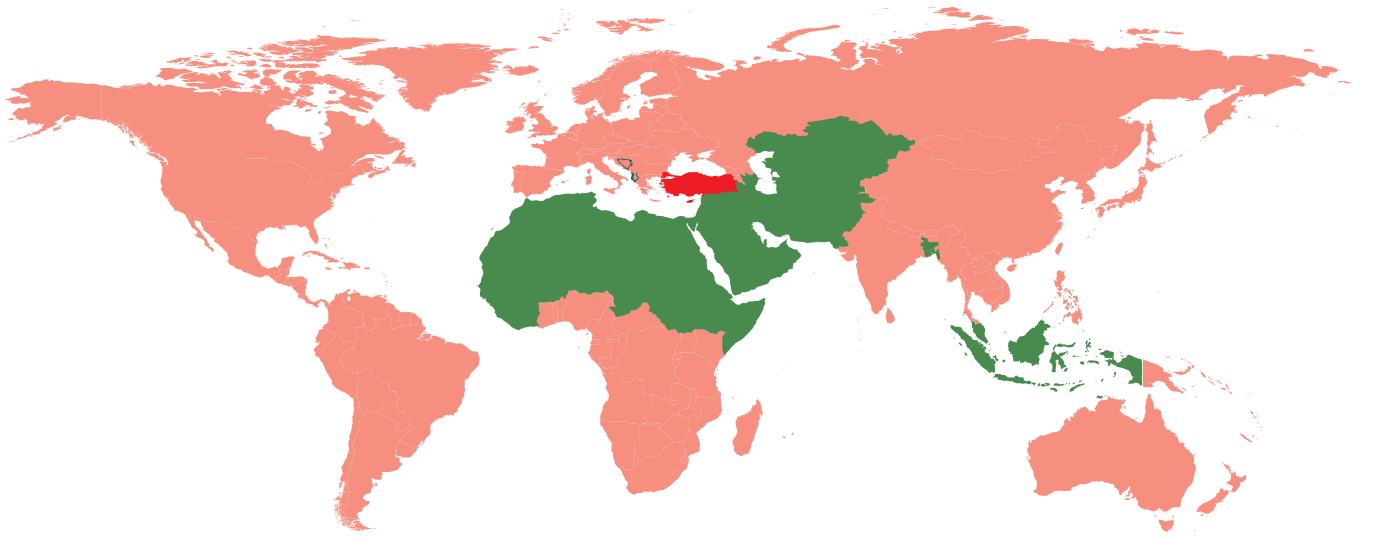




شركة صادات العالمية للاستشارات الدفاعية والانشاءات والصناعة والتجارة المساهمة



## من نحن



(مبنى شركة صاداتالمساهمة)

شركة صادات هي الاولى و الوحيدة التي توفر الخدمات الإستشارية و التدريبات العسكرية في مجال الدفاع العالمي بتركيا أسست شركة صادات من قبل 23 ضابطا و ضباطالصف المتقاعدين من الرتب المختلفة للقوات المسلحة التركية يرأسها اللواء عدنان تانريويردى و قد باشرت الشركة أعمالها بعدما تم الإعلان عنها بالجريدة الرسمية التي نشرت بتاريخ 28 شباط 2012 و برقم 8015



(مجلس الإدارة لشركة صادات المساهمة)

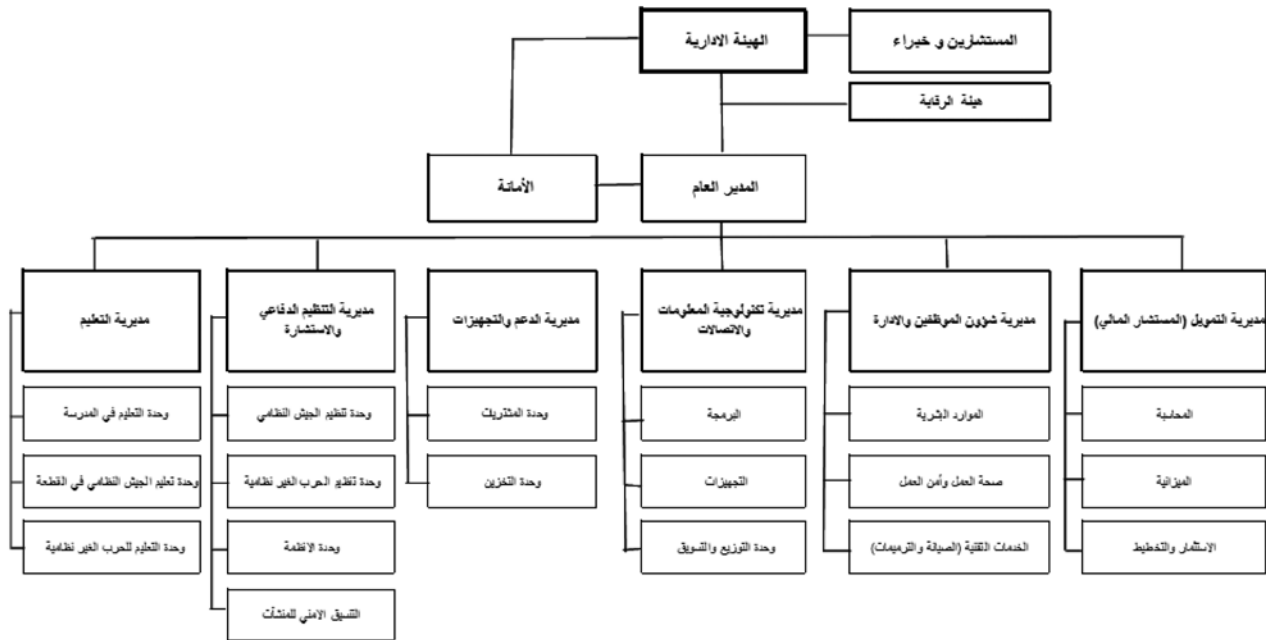
### مهمتنا

توفير الخدمات في شتى المجالات : إستشارية, دفاعية , عتادية و التدريبات العسكرية و إقامة تنظيم قوات مسلحة على مستوى العالم  
تكوين جو التعاون بين البلاد الإسلامية في المجالين الدفاع و صناعة ادوات الدفاع ~  
مساعدة العالم الإسلامي لتحقيق وصوله إلى قوة عسكرية ذات كفاية و حصوله على المكان الذي يستحقه بين القوات العظمى في العالم  
رؤيتنا

- ~ تقييم التهديدات للبلاد التي نتعاون معها بما يناسب موقفها الجيوستراتيجي و توفير تنظيم قواتها المسلحة بما يغطي الإحتياجات بشكل فعال وحديث لتحقيق الدفاع عن البلاد وفق هذه التقييمات
- ~ تزويد عناصر القوات المسلحة الموجودة في البلاد التي نتعاون معها او تزويدهم بعد التشكيل بالأسلحة والعتاد المناسبة و توفير تدريبهم لحرب نظامية وغير نظامية وعمليات خاصة و تقديم الخدمات الإستشارية في هذا الموضوع



هيكلية التنظيم العائد الى شركة سادات الدولية للاستشارات الدفاعية والانشاءات والصناعة والتجارة المساهمة





## لماذا "لصادات" للاستشارات الدفاعية في العالم ؟

لقد كان شهر يوليو من عام 1996م، مجموعة من قادة عسكريين منسوبيين إلى القوات المسلحة التركية ، في ذلك الوقت برئاسة الفريق الذي كان يشغل منصب رئيس العمليات في رئاسة الأركان والذي يحاكم في هذه الأثناء بإدعاء أنه المسئول الرئيسي عن "خطة انقلاب المطرقة"، كانوا قد أرسلوا بطائرة عسكرية من أجل "زيارة البوسنة" التي تم تنظيمها بهدف رؤية آثار "الحرب البوسنية" في موقعها. في نهاية أشهر توظيفي كنت أنا أيضا قد أخذت مكانا في مجموعة مكونة من 10 أشخاص. لقد تم إيقاف الحرب البوسنية التي بدأت بالإبادة الصربية في تاريخ 1 مارس لعام 1992م عن طريق " اتفاقية دايتون " التي أبرمت



(البوسنة والهرسك)

في تاريخ 14 ديسمبر 1995م. كما لم الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية بدعم مسلمي البوسنة والهرسك الذين تعرضوا للإبادة الجماعية، بقوا صامتين للذي جرى وكانهم يدعمون الإبادة التي قام بها الصربيون، وبالإضافة إلى ذلك استمروا بدعم الصرب بجميع أنواع الأسلحة والمواد، ولما تم الوصول إلى آخر مرحلة في الإبادة قاموا بالضغط على المسلمين من أجل أن يقبلوا طلبات الصرب. لقد اضطر المرحوم عليا عزت باغوبيتش أن يقبل الشروط المعروضة عليه أمام شروط الحرب غير المتساوية والضغط السياسي وقام بتوقيع " اتفاقية دايتون " في تاريخ 14 ديسمبر عام 1995م. لقد قامت الولايات المتحدة الأمريكية بواسطة " اتفاقية دايتون " التي قامت بتقسيم أراضي البوسنة والهرسك إلى أقاليم البوسنة، وكرواتيا والصرب، في نفس الوقت بالاشتراط على المسلمين أن يدمروا أسلحتهم وشرائحهم الأسلحة ذات براءة اختراع أمريكية بدون قطع غيار لهذه الأسلحة.

(لقد قامت حرب البوسنة والهرسك بلغت الانتباه بأن الأوروبيين والأمريكيين قد قاموا بالكشف عن الهوية الصليبية مرة أخرى وأن المؤرخون والمحللون الأوروبيين أنفسهم قد اعترفوا بذلك وأن الغرب بهذه الحرب قد عاد إلى هويته الاستعماري التي كانت موجودة في القرن التاسع عشر). اعتبارا منذ بداية عام 1996م تم البدء بتطبيق "اتفاقية دايتون" وكونت عناصر قوة سلام الناتو قواعد لها في المناطق الحرجة باسم الحفاظ على السلام في البوسنة والهرسك ولقد ساد جو السلام.

ان سبب شرحي لحرب البوسنة والهرسك هي من أجل أن أنقل لكم ذكرى حدثت أثناء السفر. في تاريخ سياحتنا التي ذكرتها في البداية، وفي أثناء رحلتنا الجوية التي استمرت لوقت طويل، قام رئيس مجموعتنا الفريق بذكر حادثة. أن شركة استشارات دفاعية خاصة أمريكية قامت بتقديم طلب لرئاسة الأركان وطلبت الإذن من أجل أن يقوم ضابط موظف لدى القوات المسلحة التركية أن يعمل في كيانهم. وعند سؤالها عن الوظيفة التي سيقوم بها حصلوا على الجواب التالي: "ليس من الضروري أن يعمل في أي وظيفة يكفي أن يكون معنا". وفي وقت لاحق علموا بأنه عندما قامت شركة الاستشارات الدفاعية الخاصة هذه بتصريح طلبها للمرحوم عزت باغوبيتش في تولي تشكيل وتدريب وتجهيز الجيش البوسني ، أن المرحوم عزت باغوبيتش قال "إذا قالت تركيا نعم ساوافق". وعندما سألتنا رئيس مجموعتنا ماذا فعلتم أنتم أخبرنا "بأنهم قد وافقوا على طلب الشركة وأنهم أرسلوا عقدا ليعمل في كيان الشركة".

استغربت حينها. ولأنني فكرت بأن ترك موضوع يقع ضمن إمكانيات القوات المسلحة التركية لشركة غريبة محددة الغرض سيؤدي إلى إضاءة الضوء الأخضر (إفصاح المجال) من قبل تركيا ليمت السيطرة على بوسنة المسلمة من قبل الغرب لم أرى اعتماد شركة الاستشارات الدفاعية الخاصة الأجنبية من قبل تركيا مناسبة وقمت بالإعراب عن رأيي هذا. بعد ذلك، انهينا سفرنا ووصلنا إلى بوسنة التي سنزورها لمدة أسبوع. علمنا بأنه تم تحويل كيان الجيش البوسني إلى كيان يسوده الدبابات من قبل الشركة التي تم ذكرها بالرغم من أن جغرافية المكان أراضي جبلية مغطى بالأشجار. مع أن القوات المسلحة البوسنية وتناسبا مع تركيبة أراضيها كان يجب أن تتكون من وحدات الكوماندوز ووحدات الطيران قابلة للقيام بالعمليات. ولكن لأن

تكلفة تشكيل هذه الوحدات ستكون قليلة وهذا لن يناسب مصالح الشركة ومصالح الدولة التي خلف هذه الشركة. لقد حولتني هذه الذكرى لأقوم بتحليل "شركات الاستشارات الدفاعية الخاصة" التي تسيطر عليها الامبريالية الغربية عن قرب.

يوجد حوالي 70 " شركة استشارات دفاعية دولية" تقع تحت سيطرة الدول الغربية المتطورة والتي تقوم بالخدمة عن طريق السيطرة على علاقات الخارجة للدول بالتوازي مع السيطرة على قواتها المسلحة.

لقد تأسست جميع هذه الشركات بعد الحرب العالمية الأولى والثانية، وتقوم بأنشطتها في حوالي 20 دولة مسلمة. ويقومون بإدارة الأنشطة العسكرية الأكثر خصوصية للدول التي يقومون بأنشطتهم فيها. قام بعضهم بدعم الحروب الداخلية بواسطة القادة قصيري النظر، وقام بعضهم بجعل الدول المسلمة المتجاورة عدوا بعضها لبعض، وترك بعضهم ليستمروا بالسيطرة عوضا عن القوات المسلحة التي تراجعت عقب الاحتلال الفعلي لها، وقام بعضهم بالتوقيع على الجرائم الإنسانية الضخمة " بالجيش المرتزقة" التي أنشئوها. وبالنهاية فإن هذا المجال استخدم كأداة لاعتداء الغرب.

لقد حملنا هذا الوضع وزرا على أكتافنا. وعندما تحتاج دول مسلمة صديقة إلى موظفين عسكريين خدموا في القوات المسلحة ذات تقاليد عميقة الجذور من أجل تأسيس وتدريب وتجهيز قواتهم العسكرية؛ أدى ذلك إلى تأسيس " شركة الاستشارة العسكرية الدولية صادات" من أجل أن تجد هذه الدول منشأة تبقي مصالحها الوطنية مصالح العالم الإسلامي المشتركة في الصدارة ، ولديه خبرة القوات المسلحة الواسعة، ومدربة في كل فئة وفرع في كل قيادات القوة، وقد خدمت في مجالات مختلفة، والمنظمة جيدا من قبل الضباط وضباط الصف موهوبين ومثاليين متقاعدين.



■ ■ ■ (عدنان تانريفيردي)

تقوم تركيا بتقديم الخدمة في مجال التدريب والاستشارة والتجهيز لاثنتان وعشرون (22) دولة صديقة وتركية ومسلمة. ولكن لا يمكنها إجابة جميع الاحتياجات في المجال الدفاعي لستون (60) دولة مسلمة.



(جسر موستار أثناء الحرب البوسنية)



(جسر موستار مابعد الحرب البوسنية)

تم تأسيس "شركة صادات للاستشارات الدفاعية الدولية والإنشاءات الصناعية والتجارية المساهمة" من قبل 23 مساهم مؤسس متقدم وبدعم 64 ضابط وضابط صف قاموا بالخدمة بنجاح في مراحل متنوعة في القوات المسلحة التركية يقومون باحترام

المشاعر الدينية للدول الإسلامية وذلك بهدف لخدمة في المجالات اللازمة، ومنع تكون الحاجة للدول الاستعمارية ذات الفكر الصليبي، المساهمة في تكون وسط تعاون دفاعي وتعاون في الصناعات الدفاعية بين الدول الإسلامية، وخدمة التحالف الإسلامي. تطلب شركة صادات المساهمة كشركة تجارية تجعل الخدمة في الصدارة حل المسائل الدفاعية لدى أصدقائنا.



■ ■ ■ (زيارة للسيد بولند أريتج نائب رئيس الوزراء)

عدنان تانريفيردي  
الجنرال المتقاعد  
رئيس المجلس الإداري لشركة صادات المساهمة





## خدماتنا

### الإستشارية و التدريبات:

- ~ تقوم شركة صادات بتقييم التهديد للبلاد التي نتعاون معها و تقوم بتثبيت إمكانية الدفاع المنفرد او الدفاع المشترك مع الدول ~ الشقيقة وفق هذه الشروط و تنظم الشركة ايضاً للقوات المسلحة المتعاون معها بما يغطي التهديدات الموجهة لها
- ~ تقوم الشركة بتثبيت مستوى جاهزية البلاد التي نتعاون معها للحرب عبر التفتيشات و تقدم الحلول لإزالة النقص لدى قواتها المسلحة

تقوم الشركة بتقديم الإستشارة فى مجال برامج الحرب الألكترونية دفاعاً و هجوماً التي ستحتاجه القوات المسلحة للبلاد التي نتعاون معها.

### مزايا العاملين الاستشاريين

#### الخدمات الاستشارية لشركة صادات المساهمة:

- بعد أن قدموا خدماتهم ووظفتهم القيادى ابتداء من وحداتهم وفى أصغر مفرزة عسكرية حتى الى أعلى المراحل داخل الوحدات النظامية بفضل الرتب المراحلى
- أتموا دراساتهم الاكاديمية الحربية والأركان الحربية. \*
- فى القوات البرية خدموا فى جميع القطاعات القيادية ومعادلهما كالعמיד واللواء والفريق والجيش. \*
- فى القيادات المسلحة ومقرات الأركان الحربية العامة. \*
- فى الملحقات العسكرية ومقرات حلف الناتو. \*
- وخدموا أيضاً فى قيادات ومقرات القوات الأمنية الداخلة التي تناضل ضد الارهابيين مثلهم. \*
- وقاموا كمدرسين فى كوادر التعليم لمؤسسات التعليمية \*
- وهذه النخبة الممتازة متكونة من الجنرالات المتقاعدين والضباط ذوى الرتب العالية وضباط الصف ابتداء من رتبة العريف الى رتبة العريف الأول الذين خدموا فى القوات المسلحة فترة طويلة حتى تقاعدوا على المعاش، وفى أثناء خدمتهم العسكرية انضبطوا لنظام العسكرى وامتزجت حبه فى شخصياتهم واكتسبوا الكفاءات العالية



### أنشطة التدريبات

#### تدريبات نظامية

تقوم شركة صادات بتدريب المدربين على شكل نظام عسكري للقوات البرية و البحرية و الجوية للبلاد التي نتعاون معها من ~ مستوى المجدد إلى اعلى مستوى من الرتب و تقوم حتى بتدريب مستخدمين نهائيين للسلاح.



#### تدريبات غير نظامية

تقوم الشركة بتشكيل هيكلية لحرب غير نظامية و تدرب عناصر لهذه الهيكلية فى عمليات كمانن, مدهامات, إغلاق ~ الطرق, تدمير, تخريب, عمليات تخليص و خطف و تعطى ايضاً تدريبات على فعاليات المقاومة ضد هذه العمليات تدريبات لعمليات خاصة:





تعدى شركة صادات تدريبات جوية، برية و بحرية إلى الذين سيشاركون في كل انواع العمليات من عناصر البلاد التي نتعاون ~ معها مع تزويدهم بقدرات فائقة.



## مزايا العاملين التعليمية

### خدمات التعليمية والتدريبية لشركة صادات المساهمة:

تقدم الخدمات التعليمية والتدريبية من قبل المعلمين الممتازين المتخصصين المتأهلين من الضباط وضباط الصف المتقاعدين والقوات الخاصة الذين اشرب في قلوبهم حب الانتظام وامتزج في دمهم التقاليد العسكرية في شخصياتهم والحائزين على كفاءات ولياقات فائقة بعد خدماتهم الناجحة وبعد اكتسابهم خبرة واسعة في القطاعات و الوحدات النظامية التابعة للقوات البرية والبحرية والجوية والقيادة العامة للقوات الشرطة العسكرية في مجالات اللياقة البدنية الحربية والكومندوز، والمظلات، والحرب الغير النظامية، والتخريب تحت المائية والدفاعية، الغطاسة والرجل السمك، وبالإضافة الى هذه الدورات التدريبية التي اكتسبوا خلالها كفاءات اضافية وايضا وحدات رجال الأمن الداخلي الذين اشتركوا اشتركا فعليا وفعالا في المحاربات ضد الارهاب، وقاموا بتبني خدمات تنشئة مجموعة مختارة من الموظفين المعلمين

\*القوات المشتركة

\*وحدات التدمير والدفاعية تحت المائية

\*وحدات المحاربة ضد الارهاب

\*مثلهم واشتركوا في التطبيقات المشتركة سواء داخليا أو دوليا للقوات المشتركة الخاصة.



## أنشطة التزويد:

تتوسط شركة صادات بتوفير كل انواع الأسلحة و الآلات و المعدات و الأجهزة و قطع الغيار و المواد المتفجرة التي تحتاجها ~ القوات المسلحة للبلاد المتعاون معها.



## مزايا العاملين التجهيزية

### خدمات شركة صادات المساهمة التجهيزية:

- يتم.
- \* تثبيت
- \* وتدبير
- \* وتخزين
- \* وتوزيع

وتسجيل القيود من الاسلحة الحربية والأجهزة والأدوات و قطع الغيار و المواد المتفجرة المحتاجة اليها و المتوفرة في مخازن اللوازم التابعة لمؤسسات القوات البرية والبحرية والجوية والقيادة العامة لقوات الشرطة العسكرية التابعة للقوات المسلحة التركية التي تحتاج اليه



و هذا يتم اعتبارا من مستوى المستعمل حتى الى مستوى الانتاجي من

- \* الصيانة
- \* التعمير
- \* التجديد

كل ذلك يتم من قبل الضباط وضباط الصف المتقاعدين على المعاش بعد قيامهم مدة طويلة بهذه الوظائف فعليا وفعالا في القوات المسلحة و تخصصوا في مجالاتهم

## مستقبل العالم الاسلامي و صادات

لقد انهارت الإمبراطوريات في بداية القرن الماضي. وتم تشكيل الأمم الموجودة تحت كيان الإمبراطوريات على شكل دويلات منسقة من قبل الفائزين في الحرب العالمية الأولى. بالرغم من أن الدول المعتمدة تعتبر نفسها حرة، حكم عليها لتبقى تحت سيطرة الأنظمة الشمولية. لقد تم حماية ودعم الدكتاتوريين من قبل الدول الوصية.

خلال الحرب العالمية الأولى، تم حكم دول الغرب المتطورة من قبل ديكتاتوريين فاشيين أما السوفييت والدول المرتبطة بها حكمت من قبل ديكتاتوريين شيوعيين.

وبعد الحرب العالمية الثانية، بينما كانت الدول الغربية تقوم بتأسيس الأنظمة الديمقراطية أخذت الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا مثالا لها، اعتمدت السوفييت والدول المرتبطة بها الشيوعية كنظام حكم.

كون الغرب بقيادة أمريكا حاجز النانو (حلف الشمال الأطلسي) ضد الشيوعية، أما الاتحاد السوفيتي بقيادة روسيا شكلت حلف وارسو ضد الرأسمالية المحتدمة.



لقد مضى القرن الماضي باستغلال الدول التي لم تحظى بحريتها، وذلك نتيجةً لتشغيل القوتين العظميين الإيديولوجيات التي يمثلونها عن طريق إبراز وتطوير وتشجيع القوات المسلحة.

بعد الحرب العالمية الثانية، تم تشكيل عصبة الأمم (10 يناير 1920: 18 أبريل 1946) بعد تنقيحها من قبل فانزي الحرب، وفي تاريخ 24 أكتوبر 1945 تم تأسيس الأمم المتحدة. بالرغم من أنها أظهرت أن هدفها هو تأمين العجالة والأمن، النهوض الاقتصادي والمساواة الاجتماعية لجميع الدول في العالم، قامت الدول الغربية باستخدام الأمم المتحدة كأداة من أجل تأسيس نظام استغلال الخاص بهم وضمان استمرارها.

بعد الحرب العالمية الثانية بينما تدعم إسرائيل التي تم تثبيتها في فلسطين كمركز شرطة متقدم للحروب الصليبية السابعة والعشرين (27) والتي تدخلت كخنجر في الجغرافيا التي تعتبر بمثابة قلب الجغرافيا الإسلامية، على أنها عين وأن قبضة العالم المسيحي، وبينما نعى من قبل جميع المؤسسات التي بيد الغرب بما في ذلك الأمم المتحدة، قاموا بجعل العالم ينسى أن هذه الدولة الصغيرة أداة الغرب بالإجراءات النفسية المكثفة، وعن طريق إظهار أن إدارة العالم في قبضة يد الصهاينة وعن طريق تخويف العالم الإسلامي.



(لقطة تذكارية لزعماء الدول الإسلامية)

وفي نهاية القرن الماضي انهار الاتحاد السوفيتي الذي حاول أن يبقي أفغانستان وتحطمت الإيديولوجية الشيوعية. وفي بداية القرن الحالي أخذت الولايات المتحدة الأمريكية والناو درك العالم دون منازع. قامت الولايات المتحدة الأمريكية وحلفاءها باستعمار أفغانستان والعراق الواحدة تلو الأخرى بحجة جلب الحرية. ولقد كلف هذين الاستعمارين العسكريين تكلفة كبيرة. جلبها لمرحلة الانهيار الاقتصادي وأوصلهم إلى حقيقة أنهم لن يستطيعوا أن يفرضوا هيمنتهم عن طريق الاستعمار العسكري.

بالرغم من الجغرافيا التي تمتلك جيوسراتيجية مهمة تهيمن على مركز القارات الثلاثة التي تمر من خلالها خطوط النقل البرية والبحرية والجوية العالمية، وبالرغم من الموارد الغنية السطحية والباطنية والقيم المعنوية العظيمة التي تقوم بتمثيلها الدول المسلمة التي من بين دول الأعضاء للأمم المتحدة التي يبلغ عددها ستون لم يصلوا يتوحدوا ويصلوا إلى القوة التي يستحقونها لأنهم لم يتخلصوا من توجيهات الغرب ولأن إداراتهم الوطنية لم تقم بما في وسعها.

ان عين القوى الإقليمية والعظمى العالمية (الولايات المتحدة الأمريكية والأمم المتحدة واليابان والصين والهند) على جغرافية العالم الإسلامي. يقومون بالكفاح من أجل تأسيس هيمنتهم على الدول الإسلامية ولخبطة هذه الدول من أجل ضمان مصالحهم السياسية والاقتصادية.



لقد رأت تركيا منذ تأسيس الجمهورية أن الوصول إلى مستوى الدول المتطورة بقبول عدم إمكانية تغيير المجتمع بالثورة الاجتماعية - الثقافية على أنه تهديد للدين الإسلامي والقيم الإسلامية والحضارة التي تمثلها. بينما كانت تلتف وجهها إلى الغرب عن طريق إظهار الحضارة الغربية على أنها أقصى حضارة يمكن الوصول إليها أدارت ظهرها للدول الإسلامية والأمم الإسلامية وأصبحت غريبة عن العالم الإسلامي. إن دولتنا التي تتحرك في جدول أعمال الغرب منذ قرن، شكت في الدول العربية ونظرت إليهم دائما نظرة الكشف عن تهديد. لقد أدت هذه النظرة إلى تكون إرادتين متضادتين تماما في الدولة (البيروقراطية والإرادة السياسية)، وأن تكونا في صراع دائم، وأن تذهب قوة الدولة هباء على الشعب. ان القوات المسلحة التي تمسك بالإرادة السياسية تحت وصايتها والتي تتحكم بسلطة البيروقراطية، جعلت الشعب الكردي يسأل عن انتماؤه للدولة وذلك بسبب تمسكه بالقومية العلمانية ورغيته في القضاء على القيم الدينية في وضع كونه الرابط الوحدة الوحيد.

يرتبط هيمنة الإرادة الوطنية على جميع مؤسسات الدولة من أجل أن تستطيع تركيا القيام بقيادة الدول الإسلامية للقيادة التركية من أجل وحدة الدول الإسلامية.

توجد أيام عصيبة أمام الدول الإسلامية التي في طريقها لإختيار الديمقراطية عن طريق الإطاحة بالسلطات الاستبدادية. يجب أن لا يتم دفع الديمقراطيين الشباب الذي سيكافح الفساد والفقر والحاجة إلى العدالة إلى أحضان الغرب مرة أخرى من أجل حل مشاكلهم الضخمة. يحتاجون إلى التضامن وموجه نحو الطريق الصحيح. يحتاجون إلى التعاون والدعم الاقتصادي، وموجه طريق للسياسة الخارجية، والتعاون ضد المستغلين، وإلى أنظمة عدالة بديلة للانتهاكات في الحقوق الناتجة عن دولهم وعن دول عالم الثالث.

رفاهية الأمم التركية والمسلمة مرتبطة بتأسيس السلام والعدالة في العالم وبصعود الدول الإسلامية كقوة عظمى على الساحة السياسية العالمية.

إن شركة صادرات المساهمة عبارة عن شركة تجارية تركز على الخدمة وتتجسد من أجل المساهمة في بروز العالم الإسلامي كقوة عظيمة.



خطة الشرق الأوسط العظيمة

عدنان تانريفيردي

الجنرال المتقاعد

رئيس المجلس الإداري لشركة صادرات المساهمة

أنشطة تدريبات شركة صادرات المساهمة:

تتمتع شركة صادرات المساهمة بقابلية و إمكانية تقديم دورات تدريبية الخاصة بالعمليات التطبيقية و التخصصية و الرئيسية التي تحتاجها القوات المسلحة للدول الصديقة على اراضي تركيا او على اراضي الدول الطالبة للتدريب و بصورة فعالة من قبل الفريق التدريبي المختار من بين كادرها التدريبية الواسعة.





تتمتع شركة صادات المساهمة بأر شيف و ثائق تعليمية واسعة متألفة من خطط التعليم و برامجها و الاساتذة و ملاحظات محاضرات المتدربين التي تحتاجها لتنظيم و فتح و تسيير الدورات الخاصة بكافة التخصصات و المراحل الخاصة بالقوات المسلحة العالمية و ذلك بالقيام بإجراء التغييرات اللازمة التي تلزمها التقنية المتطورة في اوقاتها من قبل الاساتذة الموهوبين و المحترفين في مجالاتهم حيث تقوم الشركة بالحفاظ على تلك البيانات بصورة جاهزة لاستخدامها في الدورات التي ستفتح من اجل تدريب العاملين في عسكرية الدول الطالبة للتدريب.

تتمتع شركة صادات المساهمة بمجموعة موظفي التعليم المتمتعين بقدرات و موهبات و إختصاصات خاصة في مجالاتهم و اصحاب التجارب من الكوادر الشابة المتقاعدين من القوات العسكرية التركية. كما انها بحالة استعداد دائم على استعمال امكانية توسيع كادرها التعليمية الموجودة حاليا حسب الاحتياجات.



كما تتمتع شركة صادات المساهمة في مجال القوات المسلحة الحديثة بالاسلحة و الوسائط و المعدات و انظمة الدفاع التقنية المتطورة و خاصة و الالهة من ذلك انها تتمتع بميزات تجيب على كافة ظروف الحروب و بالقوة البدنية المتفوقة و بوجود فرقة عاملين المدربين و بالتحرك بشعور المساهمة في دفاعات البلد و انها تتصرف بحساسية عالية على دورات و تعليم الموظفين الخاصين و القوات الخاصة و الوحدات الصغيرة و المنفردة.

إن شركة صادات المساهمة تفخر باعلان التفصيلات عن الدورات التعليمية ومحتوياتها والتخطيط والبرامج عنها في تحقيق تنمية القدرات الفردية عن البرمجة الواسعة وهي كلاً تي:

دورة تكتيكات الحربية الفرد الواحد ووحدات صغيرة (مفرزة)

،دورة أساسية لوحدات خاصة

،دورة تخصصية لوحدات خاصة متطورة

دورة تعليمية للقوات الجوية

،دورات التخصصية البديلة

### دورة تكتيكات الحربية الفرد الواحد ووحدات صغيرة (مفرزة)



في هذه الدورات المتكونة من أربعة أسابيع:

التدريبات على صف نظامي ، تعليم وتدريب الرماية الميكانيكية و القناصة ، الاستخبارات ، الحماية من نيران العدو(سواء مشاهدة أو غير مشاهدة) ، تدابير البقاء على قيد الحياة ، تكتيكات التقدم تحت نيران العدو ، تخمين المسافة ، أسس تعيين الجهات والاهداف وتحديد الجهات بالبوصله في الأراضي

يعطى لهم التعليم والتدريب في المواضيع الاساسية

الكفاءات والقدرات التي تكتسب في ختام الدورة

القيام بتدريبات عسكرية أساسية كي يتمكن تحقيق نظام تمط التدريب الفردي الواحد ضمن جيش نظامي ، تعريف الأهداف المبينة على الأراضي بالصدق والسرعة ، شكل الحركات عند المصادمة مع العدو ، في موضوع التدابير للبقاء على قيد الحياة

تكون قد تمت تنمية الامكانيات والقدرات

### الدورات الأساسية لوحدات خاصة:

في هذه الدورات التي تستغرق واحدا وعشرين أسبوعا يكتسب:

اللياقة البدنية \* الاسعافات \* المقاتلة صدرا بصدرا \* الخريطة \* زورق صغيرة /محركات\* تسلق الجبال\* المخابرات \* ادامة الحياة الهروب والنجاة \* الرماية\*الرجل الضفدع \* تكتيكات الوحدات الصغيرة (المفرزات)\* التخريب والتدمير الأساسي \* الحركات البرمائية

يعطى التعليم والتدريبات في المواضيع الأساسية:





### في نهاية الدورات يكون قد تم للمشاركين بالدورات تنمية امكانيات قدراتهم وملكاتهم في المجالات :

يكون قد حقق قدرات جسمانية وانفسانية عالية جدا\* صاحب معرفة في تكتيكات المقاتلة صدرا بصدرا\* في حالة الضرورة يستطيع أن يدافع عن نفسه ويتغلب على عدوه عند لقاءه معه\* بإمكانه أن يدنومن العدو و يجد أهدافه ويبتطل فاعلياتها تحت كل الظروف المناخية والطقسية والأراضية\* باستعمال الاسلحة الموجودة يكون قد حاز على أعلى قدرة فائقة في الاصابة\* في كل الظروف البرية والبحرية يستطيع تعيين الجهة بكل سهولة ويستعمل جميع الخرائط وبالذات يرسم الخريطة\* ويكون قد أتم تعليمه وتدريباته على مستوى عالمي في مجال: رجال الضفادع والاسماك\* قد أتم الماما تاما على الأدوات والايهزة البحرية ويستعملها وقت الضرورة\* يكون قد تعرف على أجهزة المخابرات ويستطيع ارسال الأخبار الى جهات صديقة ويستقبل منها بالشفرة\* يكون قد تعلم فنون البقاء على قيد الحياة في ظروف صعبة في المناخ الاقليمية والبرية والجوية ويستخدمها حين الضرورة\* يكون ذا معرفة في موضوعات التخريب والتدمير الاساسي ويستعملها وقت الضرورة\* يعرف فنون البرمائية\* يكون ذا قوة رياضية وقت انزال القوات

### دورات تخصصية للوحدات الخاصة:

في هذه الدورات التي تستغرق 18 أسبوعا يتعلم المشترك المداوم لهذه الدورات اللياقة البدنية\* الغطس الخاص\* المخابرات الاستطلاعية الخاصة\* محاربة الحث والانقاذ\* التدمير المتطور\* القناصة\* حركات الاماكن المغطاة\* الحروب في الاماكن السكنية\* حركات الطائرات العمودية والطائرات الحربية\* حركات الغواصات\* والمظلات

### يعطى لهم التعليم الأساسي عن هذه الموضوعات.

في ختام الدورات التعليمية يتخرج المشتركون بالدورة حائزين على امكانية اكتساب القدرات والملكات العالية وقد حققوا وحصلوا على أعلى الأوصاف في الفنون الحربية وذلك كالآتي:  
الوحدة الخاصة تكون قد حقق كافة لياقة الجسمانية والبدنية\* عالما تكتيكات المقاتلة صدرا بصدرا وقت الضرورة وعند اللقاء مع العدو أن يتغلب عليه وهو صاحب قدرة فائقة في استعمال الاسلحة الموجودة\* وهو عالم بفنون البقاء على قيد الحياة في أحلك الظروف الطبيعية ويستعمل هذه الفنون وقت اللزوم\* يستطيع أن ينظم حركات الزوارق الخاصة ويحقق هجوما بالزوارق السريعة على السفن والمؤسسات الواقعة في السواحل\* باستطاعته أن يكمل بنجاح كافة العمليات المركونة عليه بفضل القدرات التي يكتسبها في الدورة التعليمية والتدريبية للقناصة المتطورة بأعلى المستوى\* ويكون قد تعلم جميع ملكات وقابليات الرجل السمك وبالإضافة قد تحنك في امكانية الوصول للقدرة لتنفيذ كل الأعمال تحت الماء\* وبإستطاعته أن يحقق السباحة المستمرة لمدة 3-4 ساعات بفضل الجهاز المسدود للتنفس ويقوم بالهجوم والتخريب والتدمير ضد السفن والعناصر الراسية والسباحة على ا

لماء بشكل خبث وتلصص\* يستطيع أن يقفز بالمظلات من الارتفاعات العالية جدا ليلا ويقطع مسافات بعيدة ويخدع العناصر العدائية

ثم يحقق مدهامات وتدميرات ضدها\* يستطيع انفاذ جميع العمليات الطائرات العمودية\* بإمكانه أيضا التعرف على كافة المواد\* والايهزة التخريبية والتدميرية وعلى ضوها بتخريب السيارات المدرعة والعسكرية والأبنية والجسور والمؤسسات وما شابه ذلك

### دورات الطيران:

تتمتع شركة صادات المساهمة بإمكانية وقابلية تدريب العاملين في مجال الطيران للدول الطالبة بتدريب طياري حرب بتدريبهم على التعليمات الحربية والتدريب على نوع الطائرات وتدريب الطيارين لكافة انواع الطائرات والمروحيات وذلك بتنظيم و إعداد ثلاثة دورات مختلفة يتولى الطيارين المتقاعدين من القوات الجوية التركية بعد القيام بإيفاء خدماتهم العسكرية بنجاح تام وظيفه اساتذة الطيران تلك الدورات.

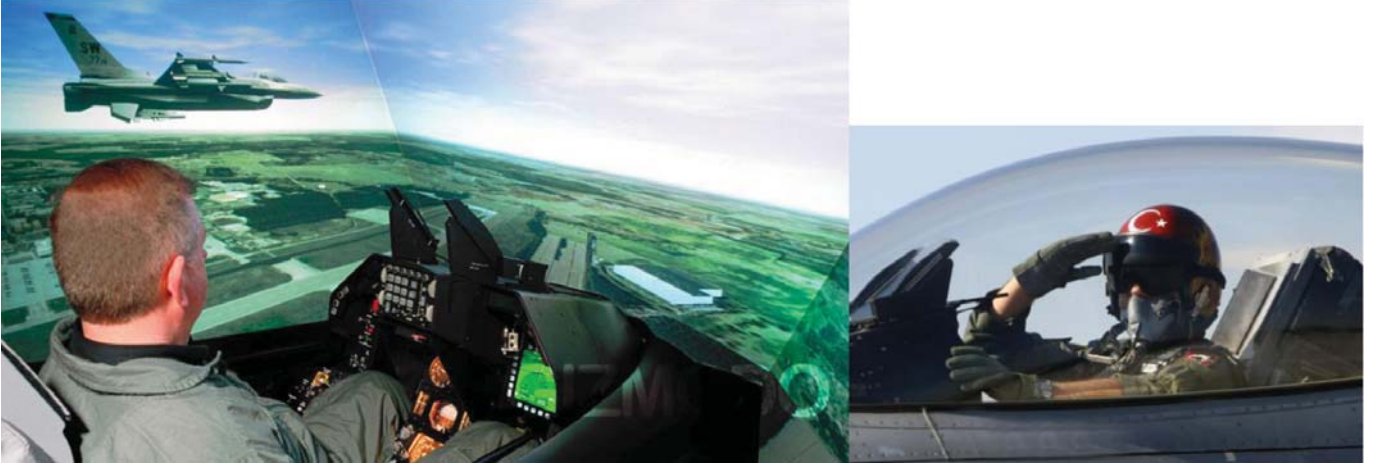
### دروس الطيران:

تقوم شركة صادات المساهمة بتخطيط وتنسيق وتطبيق دروس وتدريبات الطيران وفق القوانين الدولية داخل وخارج تركيا. كما يمكن تخطيط دروس الطيران وفق الخصائص المطلوبة. تنتهي فترة تدريب الطيراني القياسي خلال سنة واحدة كحد ادنى و سنتين كحد اقصى. تنظم شهادات الطيران وفق الدول المعنية او باكمال التدريبات وفق مقاييس تلك الدول و تأمين و تسهيل معاملة إستلام شهادات الطيران.

### التدريب على نوع الطائرات:

بتقييم التدريبات المطبقة وفق نوع الطائرات والمروحيات عدا الطائرات الحربية من قبل شركة صادات المساهمة فسوف يقوم الطيارين الذين اكملوا "دروس الطيران" بتدريبات التطبيق على الطائرات. يمكن ان تكون نوع هذه الطائرات طائرات حربية او طائرات نقل او الطائرات الناقلة او طائرات أو اكس او المروحيات. اما بالنسبة بالتطبيقات والتخطيطات المتعلقة بالتدريب على الطائرات المستعملة في تلك الدول او التي سوف تشتري طائرات جديدة فسوف تقام دراسات واسعة من قبل شركة صادات المساهمة لأجل القيام بالتدريبات بأنسب ما يمكن من الدورات والبرامج في طائرات تلك الدول مباشرة او في الدول المتعاقدة الأخرى.





### التدريب على القتال:

تقام التدريبات الحربية في الدول المعنية الطالبة للطيارين المدربين على استخدام مختلف انواع الطائرات من قبل شركة صادات المساهمة حيث تخطط هذه التدريبات و الدروس وفق إحتياجات الدولة الطالبة و بفترات طويلة. و اذا تطلب الامر تنظم برامج التدريب حسب نتائج التقييمات حول إستيعاب تلك الدول على التهديات و الخطورات.



## رياح التغيير في الجغرافيا الاسلامية

### الثورات الشعبية:

في تونس؛ بعد أن انتشرت مشاهد انتحار الشاب المدعو محمد أبو عزيز عن طريق حرقه لنفسه من أجل الاحتجاج على البطالة والفقر والفساد، تحولت المسيرات المنتشرة على صعيد البلاد لتصبح ثورة شعبية وبعد رفض قائد الجيش الفريق الأول راشد عمار إطلاق النار على المتظاهرين، ترك زين العابدين بن علي الذي كان في الحكم لمدة 23 عام وهرب إلى السعودية. التزم رئيس الحكومة التي حلت من قبل بن علي، محمد غنوجي رئاسة الدولة بناء على الدستور التونسي؛ وبقي كمن وزير الدفاع والداخلية والخارجية والمالية للحكومة القديمة في مناصبهم وتم تأسيس "حكومة الوحدة الوطنية" بمشاركة قادة المعارضة ولكن مع استمرار الردود استقالة هذه الحكومة. وصرح رئيس الوزراء غنوجي أنه سيتم نقل المهام إلى الحكومة الجديدة بعد القيام بالانتخابات خلال ستة أشهر.



(منظر عام من ميدان التحرير)

في مصر؛ بينما بدأت نار ميادين تونس بالانهدام، وبنفس الدوافع، وفي الأسبوع الثالث للحشود التي جمعت اعتباراً من تاريخ 24 يناير 2011 عن طريق الاتصال عبر مواقع مثل جوجل ويوتيوب وتويتر وانتخاب ميدان التحرير ليكون مكان الاجتماع، برئاسة قادة الإخوان المسلمين ورئيس الطاقة النووية الدولية صاحب جائزة نوبل برادعي وجميع المعارضة وحتى بمشاركة العديد من المؤسسات العامة، استقال رئيس الدولة الذي كان يرأس الدولة لمدة 30 عام حسني مبارك في 11 فبراير 2011. في البداية لم يرغب الجيش الذي وظفه مبارك ليفرق الحشد أن يتصادم مع الشعب، واستقال المساعد عمر سليمان موالى إسرائيل بناء على رغبة الشعب.

وفي النهاية استقرت الحكومة برئاسة أحمد شفيق، وجمع سلطات "المجلس العسكري العالي"، وتم فسخ البرلمان، وتم تعليق الدستور. وتم تصريح أن فترة انتقال المجلس العسكري الأعلى يحتاج إلى ستة أشهر القيام بانتخابات رئاسة الجمهورية والبرلمان خلال هذه الفترة. وتم ارسال جيش إلى ميدان التحرير ليقوم بتفرقة الحشد، ولكن الجماعات المعارضة لم تقبل أن تتفرق.

قفزت الثورات الشعبية التي أطاحت بدكتاتوري تونس ومصر إلى اليمن والأردن وسوريا والجزائر والسعودية ولكنها لم تكن فعالة كما كانت في تونس ومصر

### الخصائص المشتركة للدول التي تركزت فيها الاحتجاجات:

ما يشغل الأذهان هو هل هذه الثورات تمت من قبل مبادرة الجماعات المعارضة الوطنية أنفسهم أم تم تنظيمها من قبل الولايات المتحدة والغرب، وهل ستستطع الأنظمة التي تتأسست الحفاظ على استقلالهم؟ أما سيستمر الحال كما كان عليه مسبقاً؟ ان الخصائص المشتركة للدول العربية التي حدث فيها الثورات الشعبية هي حكمهم بشكل دكتاتوري، البطالة، الفقر، الفساد الذي أخذ طبقة واسعة من الشعب تحت هيمنتهم. ووجودهم في وسط اجتماعي واقتصادي حيث الحرمان من الحرية، والذي يعمل فيه حتى موظفون الدولة من الدرجات الدنيا براتب لا يتعدى 100 - 150 دولاراً، ويكون فيه الرشوة والتفضيل مصدر للرزق. الأهداف المشتركة للقوى الخارقة:



ان الهدف المشترك للقوى العظمى مثل الولايات المتحدة الأمريكية والأمم المتحدة وروسيا واليابان والصين والهند التي تتصارع من أجل قيادة العالم هي الجغرافيا الإسلامية التي لديها خصائص كونها عذراء المصادر، وموضع استراتيجي والتطور الضئيل. لقد رضخت الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة لحروبها في العراق وأفغانستان أنه لن يتم السيطرة على هذه الجغرافيا باستخدام القوة العسكرية (لقد قام إحتلال أفغانستان ببعثرة اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية، وأدت عمليات العراق وأفغانستان إلى أزمة في الولايات المتحدة الأمريكية؛ وفهمت أنه يمكن توفير السيطرة بواسطة الحكومات المحالفة. لذلك قامت بتطوير مشاريع ستقوم بإيصالهم إلى أهدافهم دون استخدام قوات مسلحة ودون معاداة شعب الدولة المستهدفة.

**الهدف من مشروع الشرق الأوسط الكبير:**



ان هدف " مبادرة الشرق الأوسط المتطور وشمال أفريقيا" وبإسمه الآخر "مشروع الشرق الأوسط الكبير" هي استراتيجية تحويلية "لجغرافيا السلامية" شاملة تحتوي الأبعاد السياسية والقضائية والمعرفة / التعليمية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية بالنسبة للدول الموجودة في الجغرافيا الممتدة من تونس وموريتانيا في الغرب ووسط آسيا ومنغوليا في الشرق، والقفقاز وتركيا في الشمال، ومن العالم العربي لغاية الصومال في الجنوب بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، وتهدف إلى تغييرات طويلة الأمد في هذه المناطق.

يمكن أن يتم الاستفادة من الهدف الذي تم تصريحه للدول الأعضاء فيما يتعلق بمشروع الشرق الأوسط الكبير بشكل ملخص كالتالي: " اضاء الطابع الديمقراطي وجلب الاستقرار الإقتصادي والسياسي لدول المنطقة".

ما زالت الدول الإسلامية الحائزة على مواقع جغرافية استراتيجية تحكم بأنظمة استبدادية كانت تطبق في الفترة ما بين الحرب العالميتين الأولى والثانية لدى الدول الغربية التي تصنف بالتطور اليوم.

أما أطفال نخبة هذه الأمم، يقومون بإنهاء تعليمهم في الدول التي يسودها امكانيات الحرية الواسعة والإقتصاد العالي المقصم بطريقة عادلة.

يجب أن لا ن فكر بوضع طبيعي أكثر من أن تقوم الدول الغربية والولايات المتحدة الأمريكية بشكل أساسي بتخطيط المباشر لهذا التغيير وذلك من أجل أن لا يخسروا السيطرة بسبب ادراكهم بأن الأنظمة المستبدية في دول الشرق الأوسط ستغير عاجلا أم آجلا.

ويجب قبول مشروع الشرق الأوسط الكبير كنتيجة طبيعية لهذه الفكرة.

#### ما هي مصلحة الأمة الإسلامية؟

عندما ن فكر في الأهداف المشتركة للقوى العظمى، و مشروع الشرق الأوسط الكبير وفي ضوء هؤلاء المظاهرات والثورات الشعبية التي تمت في جميع الجغرافيا الإسلامية مع تونس ومصر، تكتسب النقلة الأكبر احتمالية أنه تم التخطيط المشترك لهذه العمليات من قبل الادارات الاستبدادية والتي هي جنبا إلى جنب مع الغرب والولايات المتحدة الأمريكية. إذا كان الوضع هكذا فهذا يعني أن هنالك دول أخرى سيقع عليها الدور.

من المعروف أنه بينما تقوم القوى الخارجية بدعم السلطة بشكل علني تقوم بدعم المعارضة غير المشروعة باطنيا؛ وبينما تقوم بزيادة الدعم للتي تشكل الفائدة طويلة الأمد تقوم بقطع الدعم من التي لا تستفيد منها وهي عبارة عن حقيقة معروفة بالرغم من أنها قديمة إلا أنها استراتيجية سياسية ما زالت تستخدم بكثرة.

لم يتم تفعيل الوحدات العسكرية قبل انهيار القادة المستبديين ضد الحركات الشعبية في تونس ومصر، ولكن لبست ثوب منقذ الشعب بعد الانهيار. تؤدي هذه التطبيقات إلى جلب شكوك تأسيس الادارة الجديدة في البلاد من قبل الولايات المتحدة الأمريكية والقادة المخلوعين والقوات المسلحة المسيطرة على الوضع بشطل مشترك.

ومن ناحية أخرى، يجب ان نحسب امكانية رمي الدكتاتوريين الموجودين في الجغرافيا الإسلامية من قبل مستخدميهم مباشرة وذلك بعد أن يتم استخدامهم كما حدث مع رجل أمريكا الصادق رئيس دولة العراق المخلوع صدام حسين الذي دفع للحرب مع إيران وأصبح في الأعوام 1990 قائد دولته ومنطقته، وبعدها تم القضاء على حياته من قبل مستخدميهم مباشرة.



والمهم الآن أين تقع الجماعات المعارضة التي تنظم الثورات في هذه اللعبة؟ وهل يتم استخدامهم؟ أم لا علم لديهم؟ يجب أيضا على تركيا التي بدأت أن تصبح مصدر أمل كبير للأمة الإسلامية، أن تساهم في الإصلاح السياسي للدول الإسلامية مع الوفود المختصة عن طريق معلوماتها بالنظر إلى الجوانب المفيدة والمكروهة لنظامنا في إعادة إنشاء مستقبل الأمم المظلومة لكي لاتصبح طعاما في مائدة الذئاب. كما يمكن لحكومتنا أن تأخذ الموضوع كمشروع، يمكن أن يتم إيجاد حلول مناسبة لهذه الدول عن طريق تشغيل منظمة المؤتمر الإسلامي وجامعاتنا ومراكز البحث والدوائر العلمية على أنها مختبرات وعن طريق إنشاء مؤسسات لتقصي الأنظمة السياسية.

يجب أن لا يتم ادخال القوات المسلحة للدول الإسلامية مثل تونس ومصر، عن طريق تعبئة فراغات السلطة التي ستنشأ من قبلهم. يجب أن تكون الوظيفة العسكرية هي حماية الدولة ضد التهديدات التي ستأتي من خارج الحدود. يجب على الجيش أن لا يغير وضعه تجاه الخارج حتى إن حدث في الداخل مناقشات حادة، وتكوين جبهات وحتى نزاعات مسلحة. يجب أن لا يتدخل بالسياسة الداخلية وبالأمن الداخلي. ان تدخل الجيش لوهلة في السياسة فلن يستطيع الجيش مجرد نفسه من ذلك ولا يمكن للشعب النجاة من الجيش.

يقع على عاتق الجماعات المعارضة التي قادت الثورات الشعبية دور كبير. يجب أن لا يختلفوا في المواضيع الأساسية. يجب أن يبدأوا بالصراع على السلطة قبل تأسيس النظام. يجب أن لا يتعاونوا مع القوات الخارجية من أجل مصالحهم السياسية. ويصرح العبارة يجب أن لا يسمحوا بأن يتم إستخدامهم.

يصعب هدم جزء من الشعب. وحتى لو أن الذي هدم هو ديكتاتورية فإن الأصبعب هو تأسيس نظام جديد مكانه وتشغيل هذا النظام ان مشاكل البلد ليست مشاكل بسيطة يمكن حلها بسرعة. يمكن أن تحل المشاكل الاجتماعية - الثقافية، الاقتصادية والتكنولوجية والعلمية والتعليمية والبنية التحتية، زيادة مستوى الدخل وتعديل توزيعه، عند اتخاذ الدول المتقدمة المعاصرة كهدف، خلال خمسين عاما كحد أدنى. يحتاج أيضا تأسيس أنظمة برلمان ديمقراطي يعتمد على سيادة العدل والقضاء، وإخراج الدولة من الفوضى وعدم الاستقرار يحتاج أيضا إلى فترة زمنية مقارنة لذلك أيضا. تقوم التأخيرات التي تتم في حل البطالة والفقر والفساد إلى زيادة الاضطرابات. وتولد الاضطرابات الاحتجاجات. وتكون الاحتجاجات خميرة الفوضى وعدم الاستقرار. لذلك لا تعرف مصر وتونس والدول التي ستتبعهم أن الفوضى وعدم الاستقرار هما اللذان ينتظران. لو أن القادة التي لم تصل رياح الثورة إلي دولها يستطيعون بدء مرحلة التسوية دون أن ينتظروا هذه الرياح يجب أن يتصرفوا بوعي أن الاضطرابات ستكون أقل.

إذا كانت القوى الخارجية والولايات المتحدة الأمريكية تدعم التغيير في الدول الإسلامية، فيكون ذلك لأنهم يعتقدون أنهم قادرين على توجيه إمكانيات هذه الدول بسهولة تجاه منافعهم الشخصية خلال فترة التذبذب التي تستمر لمدة 40 - 50 عاما لغاية أن تصبح هذه الدول قادرة الوقوف على أقدامها. يجب على الدول التي تستطيع أن تكون بقيادة قادة واعين قادرين على استيعاب هذا الوضع، أن تبذل جهودها من أجل الوحدة الإسلامية بعد أن تؤمن الوحدة داخل أنفسها.

عدنان تانريفيدي

الجنرال المتقاعد

رئيس المجلس الاداري لشركة صادات المساهمة

## كيف يمكن حل مشكلة فلسطين

يمكن أن يحل عن طريق الأسلوب الذي تستخدمه إسرائيل. يعني أن يكون لدى فلسطين قوة عسكرية بإمكانها أن تعادل القوة العسكرية الإسرائيلية، وأن تقوم بوضعها أمام وجه إسرائيل.



لن تجلب الحلول السلمية في جلب إسرائيل إلى خط العدالة والإنصاف. تستند إسرائيل على القوة العسكرية التي تمتلكها وعلى الدعم الغربي الذي في ظهرها. بالإضافة إلى أن كون فلسطين ضعيفة، وبلا قوى، ووحيدة يجعل إسرائيل أكثر عدائية. وستستمر باستخدام قوتها العسكرية على الشعب الفلسطيني إلى أن تصل إلى غايتها.

\*\*\*

تستغرب فلسطين من قبل أصدقائها وأعدائها الذين يظهرون بمظهر الصديق أو لا يظهرون بهذا المظهر بسبب عدم كون الإدارة الفلسطينية داخل وحدة.

ولكنه يتم نسيان أنها محتلة من قبل دولة محتلة غير مشروعة تقوم بحساب تثبيت مواطنها على كل شبر يترك من غير دفاع. هل تكون الدول التي ليست في حرب في تعاون في السياسات الداخلية والخارجية؟ هل لا يوجد لديهم معارضة؟ هل لا يوجد لديهم معارضة؟ وهل لا يوجد عند بعضها معارضي بدرجة أنها تقوم بأنشطة هدامة ويقومون بالاستغراب من الشرح الموجود في الإدارة الفلسطينية الموجودة تحت الاحتلال؟

يجب أن لا يظلم الشعب الفلسطيني. يجب أن يتم مخاطبة البرلمان الذي حصلت على أغلبية أصوات الشعب وأخرج حكومة من عنده وليس لأثر المزورين المخربطين، ويجب إعطائهم ما يحتاجونه من الدعم المالي والعسكري. يمكن للوحدة أن تتم فقط بالطريقة هذه.

إن فلسطين هي مشكلة مشتركة للدول الإسلامية. وهو الحال ذاته للدول الإسلامية الأخرى المحتلة. يجب إعطائهم الدعم الذي يحتاجونه.

يجب أولاً المساعدة في الحصار الموجود على فلسطين.

يجب تأسيس إنشاء كوريدو جوي في رام الله وكوريدور بحري في غزة ومن أجل إيصال المساعدات الإنسانية. يجب أن لا تترك ارتباط فلسطين بالعالم لرحمة إسرائيل.



ولذلك تحتاج للدعم الواضح من قبل الدول الإسلامية.

يجب أن يتم استخدام جميع الطرق بما فيها القوة.

\*\*\*

يجب أن يعتبر الظلم الحاصل على فلسطين امتحانا للدول الإسلامية ويجب الاستفادة من تأثيره التوحيدي.

يجب على الدول الإسلامية أن تدرك قوتها ان النقص الوحيد الذي يفتقره العالم الإسلامي الذي لديه عدد سكان مليار ونصف المليار والتي لديه مصادر طاقة تحت وفوق سطح الأرض، والوضع والمساحة الجغرافية السياسية التي تتحكم بالمواصلات البرية والبحرية والجوية، هو عدم إنشائها الآليات التي تعرض الإرادة المشتركة.

أولاً فإن الإسلام عامل كاف.

وكقوة، في حال تم الصرف معاً، تكفي الجغرافيا الممتلئة.

\*\*\*

يجب جعل منظمة المؤتمر الإسلامي أكثر فعالية.

يجب إدراج "مؤتمر وزراء دفاع الدول الإسلامية" بين المؤسسات المرتبطة، و "اللجنة الدائمة للتعاون الدفاعي" و "اللجنة الدائمة لتعاون الصناعات الدفاعية" بين اللجان.



- يجب جلب الدول بالنظر إلى مواقعهم الجغرافية السياسية والروابط العرقية جنباً إلى جنب كالتالي؛
- اتحاد الدول العربية المسلمة في الشرق الأوسط (البحرين، الإمارات العربية المتحدة، فلسطين، العراق، قطر، الكويت، لبنان، سوريا، المملكة العربية السعودية، عمان، الأردن واليمن)
  - اتحاد الدول التركية المسلمة في وسط آسيا (أذربيجان، كازاخستان، قرغيزستان، جمهورية شمال قبرص التركية، أوزبكستان، طاجيكستان، تركيا وتركمانستان)
  - اتحاد دول الشرق القريب المسلمة (أفغانستان، بنغلادش، إيران وباكستان)
  - اتحاد دول الشرق الأقصى المسلمة (بروناي، أندونيسيا وماليزيا)
  - اتحاد دول شرق أفريقيا المسلمة (الجزائر، المغرب، ليبيا، مصر وتونس)
  - اتحاد دول الحوض المحيطي الأفريقي المسلمة (غرب صحراء، بنين، بوركينا، فاسو، تشاد، الغابون، غامبيا، جينا غينيا بوساو، الكاميرون، مالي، موريتانيا، النيجر، نيجيريا، السنغال، سيراليون، توغو، غيانا وسيرونام)
  - اتحاد دول أفريقيا لحوض البحر الأحمر المسلمة (جيبوتي، أرتيريا، جزر القمر، موزامبيق، الصومال والسودان)
  - اتحاد دول أوروبا المسلمة.



أولا اتفاقيات عدم الهجوم وبعدها اتفاقيات التعاون الدفاعي بين التي هي متجاورة.

يجب التركيز على الاتحاد الإسلامي عن طريق توحيد الدول المنتمية إلى الاتحادات الإقليمية ببنية اتحادية، وتوحيد الاتحادات الإقليمية ببنية كونفدرالية ويجب توجيه الأعمال بالطريقة التي تحصل فيها على الهدف.

بينما تكون القوة الاقتصادية والتكنولوجية كافية، عامل في غاية الأهمية التي ستؤدي إلى الوحدة، يجب أن لا ننسى أن إمكانية التحرك المشترك وتوجيه الإمكانيات المتاحة نحو نفس الهدف عامل مهم جدا في إسراع تكوين القوة الاقتصادية والتكنولوجية والعسكرية والسياسية.

إن كل دول مسلمة على حدا تعتمد على الدول غير المسلمة من حيث الأسلحة الدفاعية. لا يقومون بإنتاج جزء كبير من الأسلحة والوسائل الحربية التي تمتلكها. ويؤدي هذا الوضع إلى ضعف الدفاع.

إن اتحدوا يمكنهم أيضا القضاء على هذه المشكلة بسهولة.

إذا تم الإتحاد الأول في مجال الصناعات الدفاعية، ستمتلك الدول الإسلامية التحرك بحرية أكبر وسيكون لديها إمكانية منع الاعتداءات التي ستمت بشكل فعال.

هنالك الحاجة إلى التكنولوجيا والمصدر المالي وسوق كافية من أجل إنشاء الصناعات الدفاعية.

إذا استطاعت الدول الإسلامية توحيد إمكانياتهم يمكنهم حينها إنشاء الشروط اللازمة.

يتم توجيه المصادر إلى الدول التي تحتوي على التكنولوجيا الكافية. يمكن إنتاج أسلحة ووسائل الحرب بدمج ما أنتج في الدول المختلفة وتلبية الاحتياجات الدفاعية. لا يمكن لأي دولة إنشاء الصناعات الحربية بمصادر التكنولوجيا الخاصة بها وذلك من أجل احتياجاتها الشخصية. لدى تركيا التكنولوجيا التي تسمح القيام بكل المركبات الحربية الرئيسية. ولكنها تحتاج المورد المالي للإنتاج الأول وسوق واسع من أجل استمرار الإنتاج.

إذا تم دمج الإمكانيات؛ سيتمكن إنتاج مئة ألف دبابة عوضا عن أربع - خمس دبابات، وإنتاج عشر آلاف طائرة عوضا عن خمسمائة - ستمائة طائرة، وخمسة عشر ألف سفينة حربية عوضا عن خمسمائة سفينة حربية، وعشرة آلاف مروحية عوضا عن



أربعمائة مروحية.

إذا قام اتحاد الدول الإسلامية بإنتاج أسلحتهم بذاتهم وإنشاء التعاون الدفاعي فيما بينهم، لن يتم هدر مصادرها للدول التي تهددها وسيتم منع الاعتداءات بشكل أكيد.

ويمكن الوصول إلى هذا المستوى خلال عشر سنوات كحد أقصى.

إذا كان أفقنا هكذا فيمكننا إذا أن نقوم بشكل فعال بمنع الاعتداءات الموجهة حاليا إلى الأمم الإسلامية.

أما بالنسبة إلى فلسطين،

كيف يمكن لفلسطين أن تؤمن توازن أمام القوة العسكرية الإسرائيلية؟ إذا قامت كل دول من الدول الإسلامية الستين بهبة فلسطين إحدى أو اثنتين من المركبات الحربية الرئيسية الحديثة (دبابة، طائرة حربية، مروحية، غواصة، الخ...); وإذا قامت الدول الإسلامية الموجودة على سواحل البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر والمحيطات بمنح "قواعد بحرية"، والدول الإسلامية المجاورة لإسرائيل بمنح "قواعد برية"، والدول الإسلامية الموجودة داخل نطاق الطائرات الحربية الإسرائيلية بمنح "قواعد جوية" لفلسطين، وإذا قامت جميع الدول الإسلامية بعقد اتفاقيات عدم الإهتداء والتعاون الدفاعي مع الحكومة المنتخبة لفلسطين، وإذا تم تدريب العساكر الفلسطينية في القواعد الموجودة في تلك الدول على الأسلحة الممنوحة وتدريبهم على المواضيع العسكرية الأخرى، سيكون لفلسطين خلال خمس سنوات كحد أقصى جيش حديث متكون من القوات البرية والبحرية والجوية في القواعد العسكرية الموجودة في البلاد الصديقة.

يجب تكوين "قوة تدخل مفاجئ" من الدول الإسلامية بمستوى فيلق مرتبط بقيادة مشتركة بحيث يمكن نقلها برا وبحرا وجوا متكونة من الألوية المدرعة والمحمولة جوا والكوماندوز على أن يتم استخدامها في مناطق المعارضة الموجودة في الجغرافيا الإسلامية.

وهكذا وبعد الآن يمكن الحديث عن سلام عادل ومقبول ومستمر بين فلسطين وإسرائيل.

إن الشعب الفلسطيني يقوم بالذي يقع على عاتقه. وإن الدور الآن على الأمم المسلمة الأخرى. 12 فبراير 2009.

### يجب أن يكون هنالك جيش لفلسطين أيضا



لقد حاولنا ان نعبر عن ما هي الأهداف التي يمكن أن تكون خلف الاعتداء الأخير على غزة في تاريخ 15 يناير لعام 2009 في كتابنا ذو العنوان "يجب أن تجبر إسرائيل إلى حرب دفاعية".

بعد أن عبرنا عن الأهداف المطلوبة الوصول إليها في الاعتداء إذا يستطيع المرء التذكر؛

كنا قد قلنا " أنه يمكن أن يكون جعل فلسطين والعالم بأسره أن يقبلوا "وقف إطلاق النار" دون أي شروط خلال فترة وكأنها بقدر فترة اصطلياد وقتي وذلك دون أيقاع أدى أكبر بالوحدات عن طريق المزايا التي تحصل عليها من الحملة الأولى والحملة الأخرى لغاية تاريخ 20 يناير 2009 كحد أقصى".

لقد تم إيقاف الغزو في تاريخ 18 يناير لعام 2009، وتم الانسحاب اعتبارا من تاريخ 21 يناير لعام 2009. ولكن تستمر قناعة أن المقاطعة والحصار سيستمران أكثر صرامة.

يفهم أن الاعتداء (الغزو) قد تم من أجل أهداف مشابهة للتي أشرنا إليها وذلك من خلال تصريحات وزير الخارجية الإسرائيلي.



تقول إسرائيل بشكل صريح " نقوم بالعمليات العسكرية في الوقت الذي نحتاج لذلك"، " ولا يمكن لأحد أن يتدخل أو يمنع إسرائيل ".  
يجب علينا أخيرا أن نفهم أن العالم المسيحي الذي زرع هذا القوم الهائج كحصان طروادة في الشرق الأوسط ليس لديه أي نية لمنع  
المجازر التي تقوم بها إسرائيل وبالعكس يقوم بتشجيعها.

لقد قاموا بالتفجيرات ليلا ونهارا في غزة. قتلوا وجرحوا. وحولوها إلى خرابه. ولكنهم لم يستطيعوا أن يرغبوا الشعب الفلسطيني على  
إرادتهم.

يتم اختيار أهداف تضمن كسر عزم الخصم الذي يتم محاربتة كهدف فيزيائي للحروب. ولكن الهدف الرئيسي هو الإرغام على  
قبول الطلبات عن طريق كسر عزيمة المحاربة. لقد خرج الشعب الفلسطيني من هذا الحرب وقد زادت قوة عزيمتهم على المقاومة.  
ولذلك فإن الفائز من هذه الحرب هم الفلسطينيون.

لا يمكن أن تسمى هذه المذبحة بحرب. لأن الفلسطينيين يمتلكون أسلحة بدرجة يمكن أن يقال أنها معدومة أمام جميع إمكانيات  
الأسلحة لدى إسرائيل. لا يوجد لديهم طائرات ولا أسلحة بحرية ولا دبابات ولا حتى دفاع جوي.

لقد أخذت إسرائيل في هذه الحرب أيضا شرف وعزة العالم الإسلامي تحت مداس أقدامها.

ومع الأسف لم تقف أي أمة مسلمة أمام إسرائيل باللغة التي تفهمها ألا وهي القوات المسلحة.

لقد أثبت الشعب الفلسطيني في الاعتداء الأخير أنه يوجد "جيش للإسلام في غزة".

يجب على دول الأمم الإسلامية إما أن تحمي فلسطين بقواتها المسلحة الخاصة بها أو تكوين قوة مسلحة حديثة قادرة على مواجهة  
إسرائيل من أجل فلسطين.

ان هذا ممكن.

أولا يتم التصور،

ثم تظهر الفكرة،

وبعد ذلك يأتي المشروع والتخطيط.

إن الأداء يكون آخر مرحلة للنشاط.

نحن ما زلنا في مرحلة التصور.

فلنحاول أن نتأمل ما الذي يمكن أن يتم في سيناريو خيالي متعلق بالمستقبل.

" السنة 2010؛

يتم دعوة وزراء دفاع 57 دول الأعضاء في منظمة المؤتمر من قبل تركيا إلى اجتماع من أجل مناقشة التدابير العسكرية وتحديد  
موقف مشترك يمكن أن يتخذ ضد الاعتداء الإسرائيلي على غزة والاعتداءات الأخرى.





وفي نهاية الاجتماع الذي استمر لمدة أسبوع مغلق على الإعلام، تم تصريح إصدار قرار مشاركة الأطراف القيام بـ "التعاون الدفاعي" وأنه سيتم إعداد التعاون الذي سيشكل من قبل "لجنة التعاون الدفاعي الدائم".

قام رئيس الوزراء الفلسطيني الذي شارك في الاجتماع بتصريح احتياجه لجيش منظم معتمد بأسلحة حديثة من أجل إمكانية إيقاف إسرائيل والقيام بمحادثات سلام بشروط متساوية معهم، ولكن عدم إمكانية تأسيس جيش منظم في الأراضي الفلسطينية في ظل التفوق التكنولوجي البارز للدولة المستعمرة وطلبهم "قواعد عسكرية" في أراضي الدول الإسلامية من أجل تشكيل وتدريب وإعداد الوحدات الجوية والبرية والبحرية.

تم زيارة جميع دول أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامي من قبل لجنة برئاسة وزير الدفاع الفلسطيني طوال العام.

سنة 2015؛

**الولايات المتحدة الأمريكية؛** صرحت بأنها ستنتهي وجودها العسكري في العراق خلال عامين.

**إسرائيل؛** صرحت بتضييق الحصار على غزة ويمنع دخول أي نوع من المساعدات، بأنها ستقوم بإنشاء "مستوطنات إسرائيلية" في شمال وجنوب وغرب غزة بحجة وجوب تجريد المقاومة الموجودة في قطاع غزة من الأسلحة وأن توقيع السلام الدائم مع فلسطين ذو أهمية كبرى وذلك قبل انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية من الشرق الأوسط.

**فلسطين؛** صرحت حكومة حماس التي أنهت مشاكلها مع فتح والتي عملت على انتخاب رئيسهم رئيساً للجمهورية، لن تقبل بطلب الإسرائيليين، وأنه من أجل توقيع سلام دائم مع إسرائيل يجب عليهم الانسحاب من الأراضي التي احتلوها، وأنهم لن يقبلوا إنهاء المقاومة وترك السلاح ما لم يتم تأمين مطالبهم.

**منظمة المؤتمر الإسلامي؛** صرحت بأن الاعتداء الإسرائيلي على فلسطين سيكون جنونيا، وأن الدول الإسلامية لن تبقى صامته وأنها ستكون فعالة إلى جانب فلسطين.

بينما يستعد الشعب الفلسطيني لعيد الأضحى في اليوم "س"، بدأت إسرائيل بشن هجوم جوي بحيث يشمل كامل الأراضي الفلسطينية.

**الدول الإسلامية؛** صرحت بطلبها من إسرائيل إيقاف الهجوم الجوي، وسحبها سفرائها، وإغلاقها مجالاتها الجوية البحرية للطائرات والسفن الإسرائيلية.

**اليوم "س" +5؛** بينما تستمر إسرائيل بالقصف الجوي، تم نسف سفينة بحرية تابعة للبحرية الإسرائيلية التي تحاصر غزة من قبل غواصة مجهولة الدولة.

**اليوم "س" +6؛** تم إغراق ثلاثة سفن إسرائيلية تعبر من البحر الأبيض المتوسط من قبل غواصة.

**اليوم "س" +7؛** تم إغراق سفينتين تجاريتين إسرائيليتين تعبران من البحر الأحمر وسفينة تجارية إسرائيلية واحدة في المحيط الهندي.

**اليوم "س" +8؛** صرح المتحدث باسم الحكومة الفلسطينية بأنه إن لم تغيير السفينة الأمريكية التي تقوم بنقل مواد عسكرية إلى إسرائيل من تغيير مسارها سيتم إغراقها، وأنه في حال عدم إيقاف إسرائيل للهجوم الجوي ستقوم الغواصات الفلسطينية بالاستمرار

في مهاجمة السفن التجارية والحربية الإسرائيلية. اعتباراً من ليلة "س" +5؛ تم وضع ما يبلغ 60 دبابة تم تهريبها محملة على جرارات كل ليلة من الأراضي المصرية والأردنية والسعودية في مواقع مخبئة ومحصنة حول غزة. تم تحويل الأسطول السادس للولايات المتحدة الأمريكية إلى البحر الأبيض المتوسط. اليوم "س" +10؛ بدأت إسرائيل الهجوم البري بينما تستمر بالهجوم الجوي. ألحقت نيران الدبابات الفلسطينية الموجودة حول غزة غارة بإسرائيل. قامت المروحيات المسلحة التي تم تهريبها إلى غزة من اتجاهات مختلفة ومن الدول الجوار بإطلاق صواريخ على الدبابات الإسرائيلية الموجودة في مواقع هجومية حول غزة. هذه الليلة تم تفجير مبنى البرلمان الإسرائيلي، ومقر رئاسة الأركان، ومركز الحكومة، من قبل عشرة طائرات مختلفة لم يتم تثبيتها بسبب اقترابهم من اتجاهات منفصلة وبارتفاعات منخفضة، وهبطت الطائرات في الطريق الموجودة في مدينة غزة عقب إفراغهم حمولته قنابلهم. صرحت الحكومة الفلسطينية أنه إن لم تقم إسرائيل بسحب وحداتها البرية وإيقاف هجومها الجوي أنها ستقوم بهجوم إستشهادي على تل أبيب ب50 طائرة حربية محملة بالقنابل. أعلنت الدول الإسلامية أنه في حال عدم قبول الشروط الفلسطينية أنها ستدخل في الحرب إلى جانب فلسطين ضد إسرائيل. اليوم "س" +11؛ قام مجلي أمن الأمم المتحدة ببناء إيقاف إطلاق النار العاجل وطلب من إسرائيل سحب قواتها البرية. قامت الأطراف بإعلام أنهم سيقومون بالالتزام بشروط إيقاف إطلاق النار. وسحبت إسرائيل وحداتها البرية. اليوم "س" +20؛ قامت إسرائيل بإرسال ملاحظات إلى الدول الإسلامية؛ وتوضيح أنها ستعرض الاغتصاب الذي حدث لها إلى الأمم المتحدة بإيضاحها أنها علمت أنه تم منح فلسطين غواصة وطيارة حربية ومروحية ودبابة من كل دول إسلامية، وأنه تم تدريب العساكر الذين سيستخدمون هذه المركبات في القواعد البرية والبحرية والجوية لهذه الدول وأنه لغاية "يوم س" قامت هذه الدول التي منحت قواعد بإظهار أن الغواصة والطيارة الحربية والمروحية والدبابة ما زالت في مخازنها، وأنه عندما بدأت الحرب قاموا بالتكوين الفعلي للقوات المسلحة الفلسطينية وهكذا إعدادهم فحاً لإسرائيل...". إن تحقيق السيناريو الموجود أعلاه ممكن. إذا أمعنا التفكير قليلاً يمكن أن نراه ممكناً. يكفي القليل من الجرأة والجهد. فل لا نهاب من الموت وإنما فلنهاب الذل في الدنيا والآخرة.

عدنان تانريفيردي

الجنرال المتقاعد

رئيس المجلس الإداري لشركة صادرات المساهمة



## دليل رزمة برامج التدريب



بديل رزمة برامج التدريب  
شركة صادات المساهمة

في البرامج الفرعية المبينة أعلاه والمتضمنة برامج التعليم والتدريب الاساسى جاهزة كرزمة البرامج ويطبق عند حصول الطلب وهي معدة فقراته النماذجية كما في هذه النماذج يطعى دروس خصوصية قصيرة المدى جدا في المجالات الخاصة حسب الطلب وقت الضرورة

### رزمة التعليم للحركات البرية

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين في الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا في نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

تعلم قواعد وأصول فنية للتجند  
امكانية قطع المسافة 7200 متر مع حقيبة الظهر زنة عشرين كيلو غرام في أقل من 52 دقيقة.  
تحقيق النجاح ب 60% في المئة برماية المسدس والبندقية العسكرية  
يقبل الطلاب الدورة التعليمية الناجحون من الدورة التعليمية الى دورة التعليمية للحركة البرية.  
برنامج مواضيع التعليم.  
في نتيجة الاختبارات والفحوص يقبل الناجحون منهم الى الدورة الدراسية لحركات البرية.

### مواضيع التعليم

تعليم الحركات البرية: أولاً يدرّب كل طالب من قبل المدرسين المتخصصين بالتجهيزات والأدوات الخاصة للمرشح في الأوساط الأراضية ويعطى لهم معلومات خاصة عن الحركات البرية الأساسية وبعدها وفي نطاق التعليم لفرادى أو الجماعى يكتسبون ملكات وقابليات بفضل برامج التعليم والتدريب.



التدريب البدنى الحربى ةالتمرين العملى, الاسعاف, الرماية, أساليب الانتقال, الكمين, الاستطلاعات والمخابرات, الفرار والنجات, المخابرة, البحث والانقاذ, اخلاء اللاجئين, المداهمة والتخريب, توجيه الطائرات والطائرة العمودية, القابليات التي تكتسب بعد نهاية التعليم والتدريبات

## يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية

الكفاءات والقدرات التى تكتسب فى نهاية الدورة.  
طلاب الدورة فى ختام الدورة التعليمية للحركات البرية :

معرفة كافة الوحدات ووظائفها ابتداء من الأدنى الى الأعلى الموجودة فى جدول التنسيق للجيش , امكانية تطبيق اصول الاسعاف , معرفة الأسلحة الموجودة معرفة كاملة واكتساب القابلية للرمية على أعلى مستوى,, معرفة نظام انتقال الكتيبة وتطبيقه وتمريسه,, معرفة الأشخاص والأجهزة الميكانيكية والانتقالات الجماعية وممارسة كمانن المنطقية وتنفيذها,, وفى الأوقات الضرورية تمكن الفرار والتخلص من مناطق العدو فرديا,, امكانية حركة الانقاذ والانجاء من منقطة العدو والصديق , معرفةميع أنواع فنون التخريب وتطبيقه , التسرب الى عمق القوات العدائية والمناصرة لقوات الأصدقاء كالطائرات والطائرات العمودية والصواريخ والمدفعية والأسلحة الهجومية لكي ينتصروا عليهم , معرفة والمم الأجهزة وأدوات الحربية الماما تاما حتى يكون الشخص فيها خبيرا , محاولة الاستيلاء على الأسلحة مثل الدبابات والطائرات الحربية والعمودية والأسلحة , الاستراتيجية التى فى حوزة الأعداء أو تدميرها فى حالة عدم الاستطاع على الاستيلاء عليها.  
وهكذا يعلم ويدرب طلاب الدورة ويوصلون الى هذا المستوى ثم يجرى عليهم اختبارات ويقبل الناجح منهم ويعطى له شهادة الخبير.



مدة التعليم:

تعليم الدورة للحركة البرية مكون من ثلاث برامج تعليمية عملى ونظرى وسيميلاصيون ويستغرق 16 اسبوعا.

## رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية لحركة البحرية:

شروط بداية لدورة تعليم الكفائية

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين فى الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا فى نهايتها للبياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

معرفة أصول وفنون العسكرية

اتمام 7200 متر مع حقيبة الظهر فى أقل من 52 دقيقة مشيا.

تحقيق النجاح 60 بالمئة فى رمية المسدس والبنندقية العسكرية .

قطع مسافة 150 متر خلال 4 دقائق سباحة.

يقبل الطلاب الناجحون فى الاختبارات والفحوص التعليمية للدورة التعليمية

فى نتيجة الاختبارات والفحوص يقبل الناجحون منهم الى الدورة الدراسية لحركات البحرية.  
مواضيع التعليم



## موضوعات التعليم:



في الدورات لحركات البحرية ؛ يزود المشتركون بالدورة الانسية الكاملة لظروف الحركات البحرية ليلا ونهارا وذلك باستعمال الاسلحة والادوات المختلفة مثل الطائرات العمودية ، زوارق السرعة، زوارق مطاطة، ألعاب الالكترونية ، ألغام البحرية ، وهي كالاتى:

دورة تعليم السباحة ، دورة تعليم الرجل الضفادع ، دورة تعليم الغطاسة الخاصة ، هجوم على السفن من تحت الماء ، الكشف تحت الماء ، البحث والانقاذ تحت الماء ، استعمال الاجهزة الانقاذية تحت الماء ، حركة سرية تحت الماء ، ألغام تيميات يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية

## الكفاءات والقدرات التى تكتسب فى نهاية الدورة.

المشتركون فى نهاية الدورة البحرية يتعلمون: معرفة أصول وفنون كيفية الرجل الضفادع ، تطبيق فنون الغطس المتقدم وتطبيقه القيام بالهجوم مختفيا عن طريق تنفيذ نظام الغطس المغطى على السفن والمنشآت الساحلية ، محاولة التعرف على الألغام تحت المائية وابطال مفعولها ، تعلم كيفية اسعاف الغريق ، امكانية ممارسة حركة البحث والانقاذ فى البحر بعد وصولهم الى هذه الكفاءات والقابليات يجرى بينهم اختبارات وفحوص ثم يعطى لهم شهادات للناجحين بالاختبارات

## فترة التعليم:

المدة عبارة عن برنامج يستغرق 8 أسابيع وهو مكوّن من التعليم النظرى والعملى ومجموعة من الألعاب الالكترونية.

## رزمه البرامج لدورات التدريبية والتعليمية حركات الجويه

### شروط الكفاءات لبداية الدورة

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين فى الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا فى نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى معرفة أصول وفن قواعد تجنيد قطع المسافة مشيا 7200 متر وعلى ظهره 20 كغم. حقيبة فى مدة أقل من 52 دقيقة. تحقيق الاصابة 60% فى رماية المسدس والبنديقية العسكرية اتمام المسافة 150 متر خلال 6 دقائق فى سباحة حرة

يتم قبول المشتركين بالدورة الناجحين منهم بعد اجراء الاختبارات والتقييم الى دورة تعليم لحركات الجويه.

## مواضيع التعليم

يستعمل فى التعليم الاسلحة المتنوعة والطائرات العمودية والزوارق وطاقم من الألعاب الالكترونية والاسعافات الالكترونية وغيرها من الاجهزة والادوات فى تعليم الحركة الجويه . البرنامج كالاتى:



المظلات ، توجيه الطائرات والطائرات العمودية ، الحروب الالكترونية ،

### الكفاءات التي تكتسب في ختام الدورة التعليمية

في نهاية دورة تعليم الحركة الجوية يكتسب الطلاب :

أصول المظلية ، المظليات الحرة ، القفز من الارتفاع العالي ، توجيه الطائرات العمودية والطائرات ، تنمية الفنون الحربية باستخدام الأجهزة الالكترونية وبهذا يتحقق لهم الكفاءات والقابليات ثم يجرى لهم اختبارات والتقييمات ويعطى لمن يستحق شهادات الخبرة في الحركات الجوية.

### مدة الدورة التعليمية

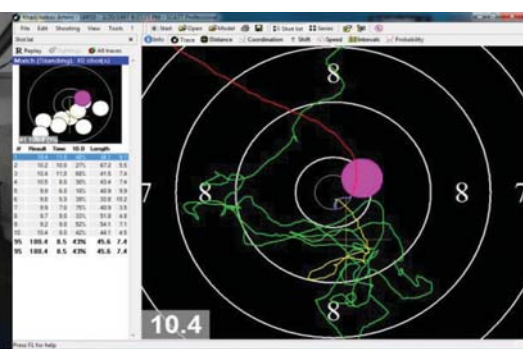
المدة عبارة عن برنامج يستغرق 6- أسابيع وهو مكوّن من التعليم النظري والعملى ومجموعة من الألعاب الالكترونية.

### رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية القناصة

#### شروط الكفاءات لبداية الدورة

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين في الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا في نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

شروط بداية كفاءة الدورة التعليمية ، تعليم أصول وقواعد الفن العسكرية ، قطع المسافة 7200 متر مشيا على الاقدام مع حقيبة الظهر وزنها عشرون كغم. في مدة أقل من 52 دقيقة ، الاصابة 60% في رماية المسدس والبندقية العسكرية. يقبل المشاركون في الدورة بعد الفحوص والاختبارات في القناصة .





## موضوعات التعليم والتدريب :

### تعليم القناصة : يدرّب طلاب

الدورة من قبل المدرسين المتخصصين في الاوساط الاراضية بعد تزويدهم بالأجهزة والأدوات الخاصة والقاء المحاضرات لهم وبذلك يتأهلون بممارسة أساليب التعليم والتدريبات ويحرزون كفاءة عالية.



التدريب البدني الحربي واللياقة البدنية الفزيولوجية، فن الرماية، فن الرماية المتطورة ، الاستخبارات الاستطلاعات الخاصة ، المخبرات ، ادامة الحياة ، الفرار والنجاة يعطى لهم التعليم في المواضيع الاساسية

### اكتساب الملكات في ختام الدورة التعليمية والتدريبية

التعرف على الأسلحة الموجودة معرفة جيدة حتى تتحقق الرماية بشكل أفضل، التعرف على الأسلحة المتقدمة الهدف المستعملة في الجيوش العالمية ، معرفة مواضيع الاسعاف وممارستها ، تمكين البقاء على قيد الحياة في مناطق العدو أثناء اجراء الوظائف وبعدها في أحلك الظروف

وبهذا تتم تنمية الملكات والقابليات, وبعد ختام الدورة التعليمية والتدريبية تمنح الشهادة لمن ينجح في الاختبارات والفحوص.

### مدة الدورة

تدريبات تعليم القناصة مكونة من برنامج يستغرق 8 ثمانية أسابيع وهي عبارة عن التدريب النظري والتدريب العملي ومجموعة من التدريبات الالكترونية

### رزمة البرامج الحماية لدورات التدريبية والتعليمية

#### شروط الكفاءات لبداية الدورة التعليمية

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين في الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا في نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

معرفة أصول وفنون العسكرية ،

قطع مسافة 7200 متر مشيا على الأقدام وعلى ظهره حقيبة وزنها 20كغم في مدة أقل من 52 دقيقة ،

تحقيق الاصابة 60% الى الهدف في رماية المسدس والبندقية العسكرية ،

اتمام مسافة 150 متر خلال 6 ست دقائق في السباحة الحرة.

المشتركون الى دورة التعليم بعد اجراء الاختبارات والفحوص والتقييمات يقبلون الى دورة تعليم الحماية.

## موضوعات التعليم والتدريب :

فى ختام دورة الحماية يحصل المشتركون على:

تعليم تدريب الحركة البدنية الحربية واللياقة البدنية ، الاسعاف ، حماية أمن الأشخاص ، حماية الأجهزة والأدوات يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية

## الكفاءات والقابليات التى تكتسب فى ختام الدورة التعليمية

دورة تعليم الحركة الجوية يكتسب الطلاب :

الفنون الاساسية للحماية ، فن حماية الأشخاص والأبنية والأجهزة والمناطق ، فن الاسعافات ، فنون الاغتيالات

هذا يتحقق لهم الكفاءات والقابليات ثم يجرى لهم اختبارات والتقييمات ويعطى لمن يستحق شهادات الخبرة فى الحركات الحمايية

## مدة الدورة التعليمية

المدة عبارة عن برنامج يستغرق 4 اربعة أسابيع وهو مكون من التعليم النظرى والعملى ومجموعة من الألعاب الالكترونية.

## رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية التدمير

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين فى الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا فى نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

معرفة أصول وفنون العسكرية ،

قطع مسافة 7200 متر مشيا على الأقدام وعلى ظهره حقيبة وزنها 20كغم فى مدة أقل من 52 دقيقة ، تحقيق الاصابة %60 الى الهدف فرماية المسدس والبندقية العسكرية ،

اتمام مسافة 150 متر خلال 6 ست دقائق فى السباحة الحرة.

المشتركون الى دورة التعليم بعد اجراء الاختبارات والفحوص والتقييمات يقبلون الى دورة تعليم الحماية. حماية لأجهزة

والأدوات

مواضيع التعليم



فى ختام دورة الحماية يحصل المشتركون على:

التدمير المتطور ، صناعة القنابل ، تخريب الأجهزة ، تدمير الأبنية ، الألغام ، ابطال مفعول القنابل ، تخريب التحت المائية يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية



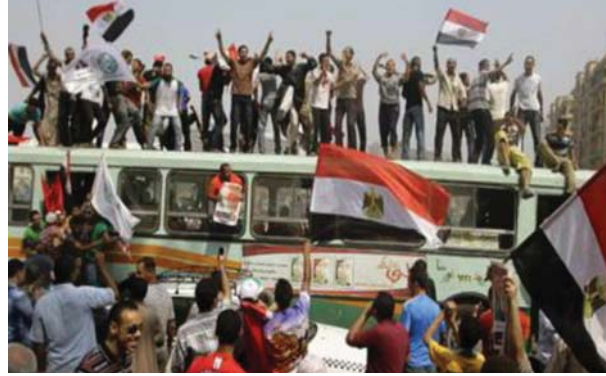


## الكفاءات والقابليات التي تكتسب في ختام الدورة التعليمية

في نهاية دورة تعليم الحركة التدميرية يكتسب الطلاب :

أسس فنون التخريب ، فن التخريب المتطور ، فنون الاسعاف ، فن تدمير الأبنية والاجهزة العسكرية ، فن صناعة القنابل ، تعليم فن ابطال مفعول القنابل

وبهذا يتحقق لهم الكفاءات والقابليات والمواهب ثم يجرى لهم اختبارات والتقييمات ويعطى لمن يستحق شهادات الخبرة في الحركات التدميرية



## مدة التعليم

المدة عبارة عن برنامج يستغرق 8 ثمانية أسابيع وهو مكوّن من التعليم النظري والعملى ومجموعة من الألعاب الالكترونية.

## رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية الحروب الغير النظامية

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين في الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا في نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

شروط الكفاءات لبداية الدورة التعليمية ، معرفة أصول وفنون العسكرية ، قطع مسافة 7200 متر مشيا على الأقدام وعلى ظهره حقيبة وزنها 20كغم في مدة أقل من 52 دقيقة ، تحقيق الاصابة %60 الى الهدف في رماية المسدس والبنديقية العسكرية ، اتمام مسافة 150 متر خلال 6 ست دقائق في السباحة الحرة . يقبل المشاركون في الدورة بعد الفحوص والاختبارات في القناصة والاصابة الصارمة .



(منظمة المقاومة التركية القبرصية)

## مواضيع التعليم

يستعمل في الدورات التعليمية أسلحة متنوعة . مثل الطائرات العمودية والزوارق السريعة وطاقما من الألعاب الحربية الالكترونية .والاجهزة والادوات كالالغام البحرية للاستعداد لحروب غير نظامية:

الانتظام لحروب الغير النظامية ، المخابرات ، حركة المقاومات ، حركات الميليشيات ، حركات الانقاذ والتهريب ، حركات القوات الخاصة ، حركات البحرية السرية ، حركات الجوية ، حركات الحرب النفسية ، المخبرات وأمن المخابرة، الحركات ضد قوات التزويدات ، القيادة في الحركات الغير النظامية ، الاسعاف في الحركات الغير النظامية يعطى لهم التعليم في المواضيع الاساسية

## الكفاءات و القدرات التي تكتسب في ختام الدورة

في ختام دورة لحروب غير نظامية يحصل المشتركون على:  
 بداية من الحروب والحركات النفسانية، التخريبات، المداهمات، الكمانن، التدميرات، اغنيلات، الانقاذ والتهريب،  
 الارهاب، عمليات من نوع حركات الشوارع، حركات تكتيكية المكونة من الفعاليات السرية  
 وبهذا يحقق لهم النجاح والاعجاب ثم يجرى لهم احتراب والنعيماب ويعطى لمن يسحق سهاداب احبره في  
 الحركات الغير النظامية

### مدة التعليم

المدة عبارة عن برنامج يستغرق 16 ستة عشر أسابيع وهو مكوّن من التعليم النظرى والعملى ومجموعة من الألعاب  
 الالكترونية.

## رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية تدريبات حربية لفرد واحد

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين فى الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا فى نهايتها اللياقات  
 المطلوبة. وهذه كحد أدنى

### شروط الكفاءات لبداية الدورة التعليمية

معرفة أصول وفنون العسكرية، قطع مسافة 7200 متر مشيا على الأقدام وعلى ظهره حقيبة وزنها 20كغم فى مدة أقل من 52  
 دقيقة، تحقيق الاصابة %60 الى الهدف فى رماية المسدس والبنديقية العسكرية

يقبل المشاركون فى الدورة بعد الفحوص والاختبارات فى التصويب القناصة.



### مواضيع التعليم

التدريبات نظام الصف المتقارب، تعليم وتدريب الرماية الميكانيكية والقناصة، الاستخبارات، الحماية من نيران العدو (سواء  
 مشاهدة أو غير مشاهدة)، تدابير البقاء على قيد الحياة، تكتيكات التقدم تحت نيران العدو، تخمين المسافة، أسس تعيين الجهات  
 والاهداف وتحديد الجهات بالبوصلة فى الأراضى  
 يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية  
**الكفاءات والقدرات التي تكتسب في ختام الدورة**

وضع الخريطة صحيحة وايجاد الاشكال والتعبيرات على الخريطة فى الأراضى المكشوفة، تعريف الأهداف المبينة على  
 الأراضى بالصدق والسرعة، شكل الحركات عند المصادمة مع العدو، فى موضوع التدابير للبقاء على قيد الحياة



وبهذا يتحقق لهم الكفاءات والقابليات ثم يجرى لهم اختبارات والتقييمات ويعطى لمن يستحق شهادات الخبرة فى الحركات الحربية لفرادى

### مدة التعليم

المدة عبارة عن برنامج يستغرق 4 اربعة أسابيع وهو مكون من التعليم النظرى والعملى ومجموعة من الألعاب الالكترونية

## رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية الاستطلاعات المتقدمة للمدفعية وقذائف الهاون

### شروط الكفاءات لبداية الدورة التعليمية

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين فى الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا فى نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

معرفة أصول وفنون العسكرية ، قطع مسافة 7200 متر مشيا على الأقدام وعلى ظهره حقيبة وزنها 20كغم فى مدة أقل من 52 دقيقة ، تحقيق الاصابة %60 الى الهدف فى رماية المسدس والبندقية العسكرية

يقبل المشاركون فى الدورة بعد الفحوص والاختبارات فى الاستطلاعات المتقدمة للمدفعية وقذائف الهاون .



### مواضيع الدورة التعليمية

دورة التعليم على الاستطلاعية المدفعية والهاون المتطورة يلقياها الخبراء المتخصصون لكل مشترك فى الدورة التعليمية بالخريطة ومنظار اليد ولوازم الاستحكام فى الاوساط الاراضية . وبعد تعليم المعلومات الأصلية يتدربون على تعليم طلب فتح النيران وتنظيمه، ثم تنمية هذه الأشياء فى الألعاب الالكترونية كملكة معتادة.

قراءة الخرائط ، التعريف بمنظار اليد ، تخمين المسافات وأصول تثبيت وتعريف الأهداف ، التلبس والتخفية ، تكتيكات توجيه نيران المدفعية وقذائف الهاون ، عناصر طلب النيران ، طلب فتح النيران ، أسس وأصول تنظيم النيران يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية

الكفاءات التى تكتسب فى ختام الدورة التعليمية

فى نهاية دورة تعليم الاستطلاعات المتقدمة للمدفعية وقذائف الهاون يكتسب الطلاب :

وضع الخريطة فى الاتجاه الصحيح وايجاد الاشكال والتعبيرت الموجودة عليها فالأراضى ، تعريف الأهداف المبينة على الأراضى بالأمانة والسرعة ، دراسة وتقييم أوضاع الأراضية وعلى ضوءها أعداد الأماكن الأرصدة والاستطلاعات على وجه السرعة وتطبيق تكنيكات الاخفاء أوتوماتيكيا ، امكانية فتح النيران الاول وتنظيمها على الأهداف المطلوبة فى الفترة المحددة وبهذا يتحقق لهم الكفاءات والقابليات ثم يجرى لهم اختبارات والتقييمات ويعطى لمن يستحق شهادات الخبرة فى حركات الاستطلاعات المتقدمة للمدفعية وقذائف الهاون

### مدة الدورة التعليمية

المدة عبارة عن برنامج يستغرق يومين فقط و هو عبارة عن مجموعة منالتعليم النظرى والعملى و الألعاب الالكترونية

### رزمة البرامج لدورات التدريبية والتعليمية قناصة الدبابات (تدمير المدرعات / الاستيلاء عليها سليمة)

لمتابعة الدورات يجب على المشتركين فى الدورات التعليمية أن يكونوا قد مارسوا بعض التدريبات وتمكنوا فى نهايتها اللياقات المطلوبة. وهذه كحد أدنى

### شروط الكفاءات لبداية الدورة التعليمية

كون العنصر جاهزافى مواضع اللياقة البدنية والتدريبات الحربية ، بالنسبة للشخص الواحد يجب أن يكون حاصلًا على موضوعات التدريب الحربى العسكرى ، أن يكون ناجحًا فى تدريبات سرية المشاة العسكرية ، يجب أن يكون الشخص ناجحًا فى وظائف رماية اليبندقية العسكرية والقذائف ضد الدبابات ، يجب أن يعرف وظائف طاقم الدبابات يعطى لهم التعليم فى المواضيع الاساسية





## مواضيع الدورة التعليمية

دورة التعليم في قناصة الدبابات تعطى من قبل الخبراء المتخصصين على المشتركين في الحلبة المخصصة لتعليم قناصة الدبابات ، في هذه الحلبة يتدربون على القنابل البندقية لتدمير الدبابات الاسلحة الاوتوماتيكية ، الصواريخ، الاسلحة الخفيفة ضد الدبابات (ر ب ج-7، لاو، صواريخ) ماكينات اللهب الضباب ، القنابل المسيلة للدموع. الاسلحة والأجهزة ضد الدبابات المساعدة في الأراضي ، مهمات التدمير ، مولوتوفعلب الضباب : الضباب. الحريق والقنابل اليدوية .وباستعمال الأدوات العوائية يحاول على الحيلولة دون مخاوف المتدربين ضد المدرعات ويساعد على تقوية روح الشجاعة لديهم . يحاولون الاستيلاء على المدرعات سليمة ان أمكن والأفتدّم المدرعات وتعطل عن الاستخدام.

يجب ان يعرف مزايا ونقاط الضعف للدبابات التي يستخدمها جنود الأعداء ، ابتعاد جندي المشاة عن الدبابة والضغط على اغلاق أغطيتها ، تنمية وتطوير قابلية الركوب على الدبابات والنزول منها ، اعداد الحفريات لقناصة الدبابات ، استخدام أسلحة القذائف ضد الدبابات ونقاط الضعف فيها ، استعمال أسلحة الالهاب ، معرفة أساليب التدمير والأضرار واستعمال المواد التدميرية ، عمل العوائق المناسبة للدبابات ، الدفاع ضد الدبابات في الأماكن السكنية ، الاستيلاء على الدبابات سليمة

## الكفاءات والمواهب التي تكتسب في ختام الدورة التعليمية

الكمان للدبابات والاستيلاء عليها سليمة ان أمكن ، الحاق الخسائر للدبابات ومنعها من العمليات ، احراق الدبابات وتدميرها ، فصل الدبابات عن المشاة ، اضعاف رؤية طاقم الدبابات ، اجبار طاقم الدبابة على اغلاق المدرعة وبهذا يتحقق لهم الكفاءات والقابليات ثم يجرى لهم اختبارات والتقييمات ويعطى لمن يستحق شهادات الخبرة في حركات قناصة الدبابات

## مدة الدورة التعليمية

المدة عبارة عن برنامج يستغرق 3 ثلاثة أيام وهو عبارة عن مجموعة من التعليم النظري والعملى و الألعاب الالكترونية

## زيارة القدس الشريفة المليئة بالروحانية

لقد أصبح من قسمتنا نحن أيضا زيارة القدس الشريفة التي هي ثاني ما بني على الأرض، والتي هي أولى القبلتين وثالث الحرمين، وبداية نقطة معراج النبي (عليه الصلاة والسلام)، حيث المسجد الأقصى الذي أم فيه الرسول للأنبياء، والتي تحوي الأماكن المقدسة للأديان السماوية، والتي دفن فيها آلاف الأنبياء، والتي بقيت تحت حكم المسلمين لمدة 12 قرنا من بينهم 4 قرون تحت الحكم العثماني.



(زيارة أعضاء شركة صادات الى المسجد الأقصى)

أمضينا أربعة أيام مليئة بالروحانية.

هبطنا في مطار تل أبيب بعد رحلة جوية استمرت لمدة ساعتين أقلعت من اسطنبول، بجولة منظمة من 160 شخص يوجد بينهم 23 صديق متميز من بين أعضاء أسدار. وصلنا إلى القدس الشريف بعد سفر بري استمر لمدة ساعتين. وصلينا صلاة الجمعة في المسجد الأقصى الذي يدعى بالحرم الشريف والذي يحتوي على قبة الصخرة ومسجد القبلة بسعة 5000 شخص ومسجد مروان التي امتلأت جميع أماكنها المفتوحة بالناس بالرغم من المطر الغزير، والذي يمكن أن يدخل إليه من 17 مدخل والذي يحتوي على مساحة مئة وأربعين ألف مترا، محاطة بالأسوار.

لقد قمنا في اليوم الأول والثاني بزيارة الأماكن التي تعتبر مقدسة للمسلمين والنصرانيين واليهود في المسجد الأقصى وفي القدس الشريف أما في اليوم الثالث فلقد قمنا بزيارة أماكن أضرحة الرسل في أريحا والخليل وبيت لحم، وفي اليوم الرابع قمنا بزيارة آثار العثمانيين في مدينة يافا وذلك قبل العودة بالطائرة.

لقد كانت زيارة متأخرة بالنسبة لي. لو أنه لم يتم تشجيعي وعرض الموضوع علي من كان يدري كم كنت سأتأخر. إنني أعتبر هذا سببا لامتناني لمن كان له الفضل بذلك.

لقد كان لهذه الزيارة بعدين بالنسبة لي. أولاها، البعد الروحاني الذي يملئ قلوبنا، أما الثاني البعد السياسي الذي يذكرنا بمسؤوليتنا تجاه المسلمين.

إن القدس الشريف مدينة مقدسة بعمر التاريخ الإنساني.



ان الصلاة في المكان المقدس الذي يدعى بالحجر المعلق بسبب بقائه في الهواء على ارتفاع متر عن الأرض (تم تعبئة أسفله فيما بعد) والتي هي نقطة انطلاق الرسول عليه الصلاة والسلام للمعراج داخل الصخرة الصلبة الذي أعطى اسمه للمسجد في إسقاط القبة المطلية بالذهب للقبة الصخرة ذات الشكل الثماني، وعندما تثبت في أذهاننا أثناء هذه العبادة أن الرسول عليه الصلاة والسلام قد حضر أما الله عز وجل من هذا الباب الذي يفتح إلى العرش، وأن السماويات تنزل إلى الأرض وتصعد من هذا الباب، وأن الأرواح ترتفع إلى السماء من هذا الباب عندما يموت المرء، وعندما نفكر أن العبادات التي نقوم بها في هذا المكان تكون أفضل 500 ضعف عن العبادات في أي مكان آخر ماعدا في الكعبة وفي المسجد النبوي كل هذا يجعل المرء ينقطع عن الأشياء الدنيوية وابتدئ تركيبة معنوية.

وفي أوقات الصباح والمساء التي نغتنم فرصتها أثناء رحلتنا المكتظة، يؤدي الإسراع إلى المسجد الأقصى للقيام بصلاة هذه الصلوات في وقتها جماعة مع الأشخاص الذين حضروا من جميع أنحاء العالم بنفس الشغف، إعطاء جسدنا وروحنا المنتحلة قدسية المعبد نكهة وهدوء فريدين.

ان هذه الزيارة رحمة لنا من عند الله.

ان زيارة كل من جدار البراق (جدار المبكى لدى اليهود) الموجود في الجدار الغربي للمسجد الأقصى الذي قام الرسول عليه الصلاة والسلام بربط البراق الذي أسرى به من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في ليلة المعراج؛ وجامع سيدنا عمر الذي بني فيما بعد في المكان الذي صلى فوقه عمر رضي الله عنه والموجود فوق كنيسة القيامة الملتصقة بالمسجد الأقصى بعد أن حضر إلى القدس الشريف من أجل استلام المدينة عقب فتحها مباشرة؛ وأضرحة صحابة الرسول عليه الصلاة والسلام سلمان الفارسي وربيعة العدوية رضي الله عنهما وضريح داوود عليه السلام في جبل الزيتون المكان الذي يعتبره النصارى مكان ارتفاع سيدنا عيسى عليه السلام إلى السماء بعد أربعين يوما من حادثة الصلب والذي يمنح المرء مشاهدة كل من المسجد الأقصى والقدس الشريف من الأعلى؛ وقبر سيدنا موسى عليه السلام الذي يقع بالقرب من مدينة أريحا التي تقع على بعد ساعة من شمال القدس الشريف والكلية الإسلامية التي تقع إلى جانب الضريح؛ وبحيرة لوط (البحر الميت) التي تكونت بعلو أدنى بأربعمئة متر من مستوى البحر فوق مدينتي سدوم وعمورة اللتان عاش فيها قوم لوط عليه السلام الذين أهلكوا؛ وأضرحة سيدنا إبراهيم وسيدنا إسحاق وسيدنا يعقوب وسيدنا يوسف عليهم السلام الموجودة في كلية حرم إبراهيم في مدينة الخليل التي تبعد مسافة 50 دقيقة من جنوب القدس الشريف؛ وضريح سيدنا يونس عليه السلام الموجودة في بلدة هلهول، يقوم بجلب الموجة والاكتظاظ الروحاني إلى مرحلة الكتابة.

لا يستطيع الإنسان عندما يرى تعبد النصارى واليهود في خشوع متناسب مع معتقداتهم أثناء تجولنا في أماكن الزيارة وهم يركضون مرتدين ملابسهم الدينية في أماكن عبادتهم التي تناسب معتقداتهم؛ النصارى في كنيسة القيامة والكنيسة المدفونة فيها سيدتنا مريم هي وأبها وكنيسة المتعارف على أنها مكان ولادة سيدنا عيسى؛ أما اليهود عند ضريح سيدنا داوود عليه السلام وجدار المبكى، أن يمنع نفسه من أن يقول يا ليت لو أن هؤلاء الناس كانوا مسلمين بحميميتهم هذه، وحينها يفهم المرء اهتمام النصارى واليهود بالقدس الشريف التي يروى أنها المكان الذي سيقام فيه الميزان يوم القيامة.

أريد أن أنهي التعبير عن مشاعري وأفكاري المتعلقة بالبعد الروحاني للزيارة ذكرا بأنني أو من بأن عدم زيارة هذه المدينة والأماكن المقدسة سيكون نقصا روحانيا للمسلمين.



المسجد الأقصى

القدس الحزينة والفلسطينيين المظلومين إلى جانب كونها القبلة الأولى للمسلمين فإن الرابط الذي تأسس بين القدس الشريف والإسلام قد أصبح وثيقا أكثر بعد حادثة المعراج للرسول عليه الصلاة والسلام وفي زمن عمر رضي الله عنه حسب التقويم الميلادي؛ عام 636 تم فتحها من قبل المسلمين.

عام 1071 دخلت المدينة تحت حكم السلاجقة،  
عام 1099 تم احتلالها من قبل الصليبيين، وبقيت لمدة 88 عام تحت حكم الصليبيين.  
عام 1187 تم استرجاعها من قبل صلاح الدين الأيوبي.  
عام 1233 – 1244 بقيت 11 عام تحت الحكم الفرنسية وبعدها تم استعادتها من قبل الأيوبيين.  
القدس الشريف؛

عام 1243 بعد استيلاء المغول،  
عام 1259 تم استعادتها من قبل المماليك،  
عام 1517 بعد أن فتح السلطان يافوز سليم مصر انتقلت هي مع فلسطين للحكم العثمانيين.  
وبعد أن بقيت لمدة 400 سنة تحت حكم العثمانيين،

انتقلت إلى سيطرة الانجليز في تاريخ 09 ديسمبر 1917، إن الانجليز الذين أسسوا حكم التفويض، قامت بجعل القدس الشريف عاصمة فلسطين، وبعد أن تم تأسيس دولة إسرائيل المستعمرة انسحب الانجليز من فلسطين عام 1948. وبدأ منذ ذلك التاريخ الصراعات الفلسطينية اليهودية، إن اليهود الذين احتلوا كامل فلسطين في حرب عام 1967 يحكمون الآن القدس الشريف والمسجد الأقصى.

إن دولة فلسطين تقع تحت الحكم الإسرائيلي بالكامل.  
ولا يعترف بها دوليا على أنها دولة مستقلة.

لا يوجد لديها روابط برية أو بحرية أو جوية مع دول العالم الأخرى.

يتم التحكم بالدخول إلى والخروج من الوحدات السكنية التابعة للفلسطينيين من قبل الجيش والقوات الأمنية الإسرائيلية.  
يحاول التحكم والسيطرة وتهنئة الوحدات السكنية الفلسطينية التي تم جعلها على شكل مقاطعات مقطوعة التواصل فيما بينها عن طريق إحاطتها بجدار عازل طويل وسميك.

إن شوارع السيارات بين المدن في المنطقة الفلسطينية؛ يتم التحكم بها عن طريق أبراج المراقبة العالية المصنوعة من الفولاذ والمجهزة بالآلات الإلكترونية والكاميرات بحيث تم إنشائها في الأماكن الحرجة وفي تقاطعات الطرق. يتم حراسة هذه الأبراج من قبل عساكر.

وأيضاً، وحول المناطق الفلسطينية، وعلى شكل إسكانات حديثة، مسور أطرافها بسياج من الأسلاك، وفي نفس الوقت الذي هو بمثابة قاعدة للقوات الأمنية، يتم إنشاء "مناطق سكنية يهودية" جديدة.

كما يتم التحكم في مداخل ومخارج مناطق الإسكانات الفلسطينية، يتم التحكم بمداخل ومخارج الأماكن المقدسة مثل المسجد الأقصى والحرم الإبراهيمي عن طريق أبراج المراقبة ومخافت الشرطة التي يتم تأسيسها من قبل الجيش الإسرائيلي والقوات الأمنية.  
لا يسمح للشباب الفلسطينيين القيام بالصلوات الخمس بشكل منظم في المسجد الأقصى، ويتم تطبيق عقوبة منع الدخول إلى المسجد الأقصى لمدة شهرين للذين لا يلتزمون بقانون المنع وذلك عن طريق تثبيتهم عبر كاميرات المراقبة. إن المسجد الأقصى الذي ترك صيانته وإصلاحه تحت رحمة اليهود أصبح بوضع معبد حزين غير مطالب به.

يحاول نزع أهم حلقة وصل بين المسلمين والقدس الشريف عن طريق الحفريات التي على شكل دهاليز أسفل المسجد الأقصى التي يقوم بها اليهود بحجة البحث عن بقايا معبد سيدنا سليمان عليه السلام والذي سيؤدي إلى هدم الأقصى .

إذا غادر الفلسطينيون الذين يقيمون في مدن القدس الشريف والخليل والحرم الشريف والحرم الإبراهيمي هذه الأماكن دون إذن لن يتم السماح لهم بالعودة إليها.

يتم الضغط على الفلسطينيين الذين يقيمون في القدس الشريف والمنطقة التي تحيط بالمسجد الأقصى ليقوموا ببيع منازلهم لليهود،



المسجد الأقصى





يجبر أصحاب هذه الممتلكات على العيش في حد المجاعة، يتم تضيق الخناق عليهم بتقليل فرص إيجاد عمل أو تأسيس عمل، وللذين يجبرون إيجاد عمل خارج القدس الشريف والعمل لمدة عامين يتم إلغاء إقامتهم في القدس الشريف. لا تعطى تصاريح تصليح المنازل الفلسطينية التي تحتاج إلى تصليح وتترك لتتهدم، ويعطى الذين يصلحونها بدون إذن عقوبات كبيرة. يستمر حكم الاحتلال الإسرائيلي على الأراضي الفلسطينية، ويرغمون الفلسطينيين بالعيش في سجن مفتوح. ان الفلسطينيين عبارة عن مظالم يعيشون حياة غريبة وبائسة وبريئة. وبعد أن رأينا هذه المناظر في أماكنها ولاحظناها بذاتها زادت المسؤولية التي نحملها على أكتافنا تجاه هؤلاء الناس وتجاه الأماكن المقدسة. يجب على الأمم المسلمة أن تقدم يد المعاونة بأسرع وقت لأطفال المسلمين المساكين والمعابد الحزينة.

### ما يمكن فعله بسرعة:

يجب على كل شخص تسمح له حالته المادية بزيارة القدس الشريف وعليه التجول في فلسطين ورؤية كل شيء في مكانه. لذلك يجب الاستفادة من الشركات السياحية التي تنظم تلك الرحلات. لا يتم تصعب الأمور للذين يأتون سياحة في الجمارك الإسرائيلية ونقاط التفتيش. لا يتم تضيق الخناق إلا بحدود التدقيقات التي يستوجبها الأمن. لقد تم استقبال مجموعتنا بالأزهار في مطار تل أبيب من قبل وفد ورنيس وفد لـ"جمعية الأتراك" التي تقول أن لها ثمانون ألف عضو في إسرائيل. لا يوجد في سياحتنا مخاطر ولا يوجد مكان للخوف من الناحية الأمنية.

### يجب أن يتم دفع احتياجات الشعب الفلسطيني من قبل الدول الإسلامية.

يجب تحديد جميع الاحتياجات السنوية لقطاع غزة ومنطقة فلسطين المستقلة كمصاريف حكومية جارية ودفعات الاستثمار بشكل يتوافق مع تقنية الميزانية؛ يجب جمع مقدار الاحتياجات التي تم تحديدها في صندوق يكونه الدول الإسلامية، ويجب الدفع للصندوق بشكل مستمر ومنظم. وهكذا يجب أن يتم منع أن تحتاج فلسطين الدول الإمبريالية التي تستخدم إسرائيل كأداة، والوقوف أمام بيعهم منازلهم وتركهم لفلسطين، ويجب تحقيق التوازن النفسي بين الأطراف عن طريق تطوير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

### يجب تأمين الاعتراف بفلسطين كدولة مستقلة.

وهكذا يتم تأمين ارتباطها بالعالم الخارجي من البر والبحر والجو وبالتالي إعداد وسط لئتم تأمين الدعم السياسي ضد الاحتلال.



(عدد نسمة المسلمين في العالم)

### الاحتياجات طويلة الأمد

إن ما سنذكره أدناه ليست منظمات ضرورية فقط لفلسطين وإنما ضرورية من أجل العالم الإسلامي. يمكنكم اليوم النظر إليه على أنه خيال. ولكن الذي بعد الخيال هو مشروع ناضج، وبعد المشروع موافقة وحوار منتشر، والذي بعد الحوار هو التطبيق. إنشاء الله يتم تنفيذ خيالنا وأملنا بأسرع وقت ممكن. لو يتم تمثيل الأمم الإسلامية بشكل عادل عن طريق "مجلس برلمان" ولو أن هذا المجلس استمر بالعمل،

ولو يتم تحديد وتعيين "مجلس تنفيذي" يقوم بالخدمة بشكل مستمر من قبل هذا المجلس،

ويسعى هذا المجلس التنفيذي لحل مشاكل الدول الإسلامية ضمن إطار القرارات التي سيصدرها المجلس البرلماني،

ولو يتم تأمين أموال ميزانية المجلس البرلماني والمجلس التنفيذي من قبل الدول الأعضاء، وبتنظيم المجلس التنفيذي لو أمكن تحديد السياسات المشتركة وخصوصا لو أمكن تحديد وتطبيق أسس السياسات الخارجية المشتركة في كل مجال وزاري عن طريق مناقشة الأمور المشتركة للأمم الإسلامية، وباجتماع وزراء الدول الإسلامية لجميع المجالات بأوقات دورية.

لو أمكن تشكيل "ديوان العدالة للدول الإسلامية" التي تعمل وفقا لقواعد القوانين الدولية، ولو أمكن إيجاد حلول سياسية للمشاكل الموجودة بين الدول المنشأ والمشاكل بين الدول الأخرى والدول الأعضاء،  
لو أمكن تكوين منظمة "التعاون الدفاعي والصناعات الدفاعية" بين الدول الأعضاء،  
ولو أمكن تكوين "قوة التدخل الفوري" التي يمكن للمجلس التنفيذي إيفاده وإدارته بمشاركة الدول الأعضاء، ولو أمكن استخدام هذه القوة العسكرية في الأماكن اللازمة مثل استخدامها في الأراضي الفلسطينية ضد إسرائيل،  
لو أمكن إنشاء وتفعيل "محكمة حقوق إنسان" بسيطرة "المجلس البرلماني" من أجل أن تمنع دول الأعضاء انتهاكات حقوق الإنسان،



و"محكمة عقوبات" تستطيع المحاكمة بسبب الجرائم التي سيقترفها الحكام بحق الذين يحكمونهم،  
ولو أمكن إنشاء جيش منظم من أجل فلسطين بإسهامات الدول الأعضاء في الأراضي الفلسطينية وفي أراضي الأعضاء الحميمة.  
يمكن تأسيس وسط سلام وونام أولا بين الدول الإسلامية ومن ثم لجميع العالم.  
يجب أن يكون ههنا المشترك هو إحياء التشكيلات التي يمكن أن تحقق الوحدة الإسلامية المسألة الأساسية التي يمكن أن تقلل مشاكل فلسطين والدول الإسلامية إلى الحد الأدنى،

عدنان تانريفيردي

الجنرال المتقاعد

رئيس المجلس الإداري لشركة صادات المساهمة